

OFERTA DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES - SEGUNDO CUATRIMESTRE 2026
PRACTICAS PRE PROFESIONALES SUPERVISADAS
SEGUNDO CUATRIMESTRE 2026

PP235: ESTUDIO JURÍDICO	3
PP227: ASESORÍA GENERAL DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.....	4
PP236: DEFENSORIA DEL PUEBLO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.....	5
PP112: SECRETARÍA PERMANENTE DEL JURADO DE ENJUICIAMIENTO DE MAGISTRADOS Y FUNCIONARIOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	6
PP106: ESCRIBANÍA GENERAL DE GOBIERNO	7
PP133: REGISTRO PROVINCIAL DE LAS PERSONAS	8
PP237: UNIDAD DE PRONTA ATENCIÓN N° 6 SAN JUAN DE DIOS	9
PP138: DEFENSORIA GENERAL AVELLANEDA-LANUS	10
PP109: JUZGADOS CIVILES Y COMERCIALES DE QUILMES	11
PP172: DIRECCIÓN DE QUERELLAS POR CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD. SUBSECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS.	12
PP187: TALLER DE HISTORIA RECIENTE Y CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD.....	13
PP224: CAMBIO DE ROLES EN EL CONGRESO NACIONAL	14
PP257: PENSIONES SOCIALES NO CONTRIBUTIVAS	15
PP 263 PLANIFICACION ESTRATEGICA, COMUNICACIÓN Y EMOCION: DERIVACIONES CONCRETAS PARA LA PRACTICA DE LA ABOGACIA	16
PP238: EL CAMPO JURÍDICO: TEORÍAS Y PRÁCTICAS INTERPELADAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	17
PP207: “PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO DE LA AGROECOLOGÍA EN EL CINTURÓN FLORIFRUTIHORTÍCOLA DEL GRAN LA PLATA Y ALEDAÑOS. RELACIONES DE PROPIEDAD Y VIABILIDAD DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA”	18
PP231: CORPORALIDADES, TERRITORIOS Y ECOFEMINISMOS.....	19
PP171: CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS	21
PP255: OBSERVACIÓN EN CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS	22
PP239: PRÁCTICA DEL PROCESO DE FAMILIA Y SUCESIONES: CENTRO DE ESTUDIOS “LA PERSONA COMO EJE DE DEBERES Y DERECHOS”	24
PP240: EL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA FRENTE A LA PLURALIDAD DE FORMAS FAMILIARES CON PERSPECTIVA DE NIÑEZ, GÉNEROS Y DISIDENCIAS SEXUALES	26
PP220: PROGRAMA “SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS”	27
PP189: TALLER CON PERSPECTIVA LITERARIA DE FORMACIÓN EN GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN CLAVE INTERCULTURAL CON LA COMUNIDAD NAM QOM	29
PP256: TALLER DE COMUNICACIÓN JURÍDICA PALABRAS DEL DERECHO	31
PP262: PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. EL PROCESO DE AMPARO COMO GARANTÍA DE ACCESO A LA JUSTICIA	32
PP 243: PRINCIPIOS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL - CLÍNICA JURÍDICA DE DERECHO AMBIENTAL	33
PP261: DIRECCION DE INSTRUCCIÓN SUMARIAL – MINISTERIO DE DESARROLLO AGRARIO	34
PP258: JUSTICIA COLABORATIVA Y ORALIDAD CIVIL: PRACTICAS PARA UNA GESTION HUMANIZADA DE CONFLCITOS	35
PP 260: EL PODER DE MI VOTO EN ACCION. PPS DE FORMACION ELECTORAL Y SIMULACRO DE VOTACION CON	

BOLETA UNICA PAPEL	36
PP246: PROMOCIÓN DE DERECHOS ELECTORALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	37
PP247: FORMACIÓN PRÁCTICA PROCEDIMIENTO LABORAL (PBA) LEYES 24557 Y 20744	38
PP83: FORMACIÓN PRÁCTICA PROCEDIMIENTO CIVIL Y COMERCIAL (PBA): ESTUDIO JURÍDICO/JUZGADO ESCUELA	39
PP88: PRÁCTICA EN DERECHO ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL	40
PP90: CONTRATOS MODERNOS Y DERECHOS DE AUTOR.....	41
PP89: “TALLER DE PRÁCTICA Y ABORDAJE DE ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR EL ACCESO AL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO”	42
PP126: MEDIACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.	43
PP248: CURSO DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL. PRÁCTICA JURÍDICA-FORENSE	44
PP190: PRÁCTICAS EN COMERCIO EXTERIOR Y ACCESO A MERCADOS	46
PP249: PASOS INICIALES DE LA PROFESION, GESTION DEL ESTUDIO JURIDICO Y HONORARIOS PROFESIONALES.....	47
PP214: PROCEDIMIENTO SUCESORIO AB INTESTATO –SIN TESTAMENTO- EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	48
PP216: HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL ACTUAL	50
PP232: PRÁCTICA PREVISIONAL EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.....	51
PP250: CAPACITACIÓN EN AUDIENCIAS	52
PP259: DISPOSITIVO UNIVERSITARIO DE JUSTICIA RESTAURATIVA EN EL SISTEMA PENAL JUVENIL	53
PP253: DERECHO DE LA NAVEGACIÓN Y DERECHO PENAL EN CONTEXTOS DE MOVILIDAD Y GLOBALIZACIÓN	54
PP201: GESTIÓN LEGISLATIVA.....	55
PP135: ESTRATEGIAS DE PREVENCION Y REPARACION DEL DAÑO OCASIONADO POR LA VULNERACION DE DERECHOS PERSONALISIMOS: DESAFIOS DE INTERVENCIONES CON PERSPECTIVA DE GENERO Y DIVERSIDAD	56
PP188: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION CON PERSPECTIVA DE NIÑEZ.....	58
PP178: DERECHO A LA SALUD: TEORIA, PRACTICA Y TERRITORIO. ESTRATEGIAS DE PROMOCION Y PROTECCION DE DERECHOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECTORIAL Y MULTIDIMENSIONAL DE DERECHOS HUMANOS	61
PP252: ROL DEL ESTADO EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS Y LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS EN UN MARCO DE DERECHOS HUMANOS	62
PP143: PRESENTACIÓN DE LA ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL REGISTRO DE LAS PERSONAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	65
PP245: DESAFIOS DE LA REFORMA POLITICA Y SISTEMAS ELECTORALES EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	66
PP264: GOBIERNO ABIERTO, PARTICIPACION CIUDADANA Y DEMOCRACIA DIGITAL	67

Se hace saber que las actividades y/o visitas propuestas en el marco de las prácticas pre profesionales son obligatorias, sean o no planteadas dentro del horario de encuentro regular del curso de práctica pre profesional que se indique en este documento. Ello, en función de que las actividades en el campo son de suma importancia para el abordaje de las propuestas y no en todos los casos los horarios de los organismos o lugares de visita habilitados coinciden con aquellos horarios propuestos por los tutores/coordinadores para las reuniones.

Los cursos de PPS en modalidad taller, y aquellos que tengan un horario fijo estipulado, generarán superposición horaria en el sistema Siu Guaraní en la inscripción.

PP235: ESTUDIO JURÍDICO

Lugar de desempeño	Estudios Jurídicos en la ciudad de La Plata
Carga horaria de acreditación	172 horas
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	8
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	A consensuar con los representantes de los Estudios Jurídicos. Presencial.
Tutor/a	María Victoria Gisvert
Materia correlativa	Derecho Procesal II Adaptación Profesional de Prácticas Civiles y Comerciales
Objetivos y actividades propuestas: Estas PPS tienen como objetivo que los y las estudiantes realicen prácticas profesionales supervisadas por representantes de Estudios Jurídicos con gran trayectoria de nuestra ciudad. De esta manera, podrán completar su formación profesional poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante sus estudios universitarios mediante el desarrollo programado de actividades propias del ejercicio profesional. Finalmente, durante el mes de diciembre se llevará a cabo un Curso de Introducción a la Colegiación.	

PP227: ASESORÍA GENERAL DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Lugar de desempeño	Asesoría General de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y delegaciones en ministerios de la provincia de Buenos Aires (La Plata)
Carga horaria de acreditación	172hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	8 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes y jueves de 10hs a 14hs
Tutor/a	Abog. Erica Pinto
Materia correlativa	Derecho Administrativo I
Objetivos y actividades propuestas: OBJETIVO GENERAL: ● Brindar a los y las estudiantes de la carrera de abogacía la experiencia de una inserción práctica en la realidad profesional de la abogacía de la administración OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ● Conocer la función de la Asesoría General de Gobierno como organismo de consulta jurídica del Poder Ejecutivo provincial. ● Incorporar saberes vinculados al ejercicio de la abogacía de la administración. ● Interactuar con trabajadores y trabajadoras de la Asesoría General de Gobierno con el propósito de conocer y experimentar la tarea cotidiana del organismo. ACTIVIDADES: 1. Seminario “El Estado Moderno – Aspectos Jurídicos – La Asesoría General de Gobierno” 2. Taller crítico sobre el uso del lenguaje jurisdiccional 3. Seminarios - talleres temáticas específicas 4. Actividades Asincrónicas – Autogestivas: análisis de material documental fílmico producido por la Asesoría General de Gobierno a partir de consignas de trabajo y debate final. 5. Prácticas: se organizarán rotaciones por distintas áreas de la Asesoría General de Gobierno (sede central y delegaciones) donde se propone la realización de distintas actividades propias del quehacer cotidiano institucional.	

PP236: DEFENSORIA DEL PUEBLO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Lugar de desempeño	DEFENSORIA DEL PUEBLO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Carga horaria de acreditación	172hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	15
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Lunes, miércoles y jueves de 10 a 13 hs 9 horas semanales. Presencial.
Tutor/a	Abog. Erica Pinto
Materias correlativas	Derecho Constitucional, Derechos Humanos, Derecho Administrativo I, y Derecho Público, Provincial y Municipal
Objetivos y actividades propuestas: Áreas: Discapacidad y Adultos mayores; Usuarios de Servicios de Salud; Género, Niñez, Adolescencia y LGTBI Medio Ambiente; Educación; Consumidor, Previsional, Inquilinos y Animal; PROPUESTAS: 1. charla introductoria 2. capacitaciones (Ley Micaela, Consumidores, Corta a Tiempo, etc.) 3. Sec. de Atención y Orientación (mayor cantidad de tiempo) 4. Áreas temáticas (rotan por menos cantidad y más tiempo en cada una) 5. Salidas pautadas 6. Legal y Técnica Entrega de Certificados	

**PP112: SECRETARÍA PERMANENTE DEL JURADO DE ENJUICIAMIENTO DE MAGISTRADOS Y
FUNCIONARIOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Lugar de desempeño	50 nro. 411 entre 3 y 4
Carga horaria de acreditación	172hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	3
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	10 horas semanales, a convenir. Presencial.
Tutor/a	Abog. Erica Pinto
Materia correlativa	Derecho Procesal II
Objetivos y actividades propuestas: El Jurado de Enjuiciamiento o Jury es el tribunal a cargo del juzgamiento de los miembros del Poder Judicial, menos los integrantes de la Corte Suprema. La Constitución Nacional establece que los integrantes de la Corte Suprema son removidos por Juicio. El ejercicio de la función de miembro de Jurado de Enjuiciamiento constituye una carga pública insoslayable, en atención al interés público comprometido La práctica tiene como fin brindar a los educandos la experiencia de una inserción práctica en la realidad profesional, dotándolos de conocimientos teórico-prácticos como complemento de su formación académica; b) incorporar saberes y experiencias vinculadas al ámbito propio y contar con herramientas que contribuyan a una correcta elección u orientación profesional futura del practicante.	

PP106: ESCRIBANÍA GENERAL DE GOBIERNO

Lugar de desempeño	ESCRIBANÍA GENERAL DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Carga horaria de acreditación	172 hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	8
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Lunes a viernes, en rango horario de 8 a 14 hs. 20 hs semanales. 4 horas diarias. Presencial.
Tutor/a	Abog. Erica Pinto
Materia correlativa	Derecho Administrativo II
Objetivos y actividades propuestas: Conocimiento en proceso escriturario.	

PP133: REGISTRO PROVINCIAL DE LAS PERSONAS

Lugar de desempeño	Casa Central (1 y 59)
Carga horaria de acreditación	172 horas
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	12
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	8 horas semanales a coordinar con el organismo. Presencial.
Tutor/a	Abog. Juan Segundo Galiani
Materia correlativa	Administrativo I
Objetivos y actividades propuestas: Estudio y análisis de expedientes administrativos sobre la base de los elementos teóricos y prácticos; Tratamiento e investigación de temas jurídicos específicos; Atención al público; Tareas con oficios judiciales (divorcio, adopción, inscripción tardía, defunciones etc.)	

PP237: UNIDAD DE PRONTA ATENCIÓN N° 6 SAN JUAN DE DIOS

Lugar de desempeño	Unidad de Pronta Atención N° 6 IEAyC "San Juan de Dios" Av. 66 e/ 151 y 153 – Los Hornos
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	1
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 9 a 13hs
Tutor/a	Abog. Erica Pinto
Materia correlativa	Derecho Procesal II y Derecho Administrativo I
Objetivos y actividades propuestas: Los y las estudiantes realizarán prácticas pre profesionales supervisadas por los agentes profesionales de la Salud Pública de la UPA 6, complementando su formación poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante sus estudios universitarios mediante el desarrollo programado de actividades propias del ejercicio profesional promoviendo el desarrollo de competencias y habilidades en el contexto de la Salud Pública. Posibles actividades a desarrollarse en diferentes áreas y/o servicios: tramitación de expedientes, confección de certificaciones, armado de legajos, llamado a concursos, contestación de oficios, resolución de conflictos laborales, participación en dispositivos grupales y/o territoriales, entrevistas y reuniones de equipos.	

PP138: DEFENSORIA GENERAL AVELLANEDA-LANUS

Lugar de desempeño	Presencial en el organismo – AVELLANEDA-LANUS
Carga horaria de acreditación	172 hs.
Fecha de Inicio	19/octubre
Fecha de Finalización	19/abril
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	10 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Carga horaria semanal (lunes a viernes): <u>12hs semanales que se cumplen dentro del horario de 8 a 14hs de forma presencial</u> Ejemplo: lunes, miércoles y viernes de 8 a 12hs <u>La elección del día y horario se acuerda con cada organismo.</u>
Tutor/a	Santos Alberto Córica y Paula Elena Córica
Materia correlativa	Derecho Procesal II
Objetivos y actividades propuestas: Los estudiantes concurren al organismo a fin de incorporar conocimientos y habilidades prácticas mediante la realización de tareas vinculadas a la tramitación de un proceso, poniendo en práctica los conocimientos teóricos, vinculándose con los equipos de trabajo, la atención al justiciable y letrados, presenciando audiencias, analizando causas etc. LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL SE REALIZARÁ EN ORGANISMOS CON SEDE EN AVELLANEDA-LANUS, POR LO QUE QUIENES SE INSCRIBAN DEBEN TENER PRESENTE QUE LA CARGA HORARIA A CUMPLIR ES OBLIGATORIA Y DE MODALIDAD ES PRESENCIAL EN EL ORGANISMO.	

PP109: JUZGADOS CIVILES Y COMERCIALES DE QUILMES

Lugar de desempeño	Presencial en el organismo
Carga horaria de acreditación	172 hs.
Fecha de Inicio	19/octubre
Fecha de Finalización	19/abril
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	4 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Carga horaria semanal (lunes a viernes): 12hs que se cumplen dentro del horario de 8 a 14hs Ejemplo: lunes, miércoles y viernes de 8 a 12hs La elección del día y horario se acuerda con cada organismo
Tutor/a	Santos Alberto Córca y Paula Elena Córca
Materia correlativa	Derecho Procesal II
Objetivos y actividades propuestas: Los estudiantes concurren al organismo a fin de incorporar conocimientos y habilidades prácticas mediante la realización de tareas vinculadas a la tramitación de un proceso, poniendo en práctica los conocimientos teóricos, vinculándose con los equipos de trabajo, la atención al justiciable y letrados, presenciando audiencias, analizando causas etc. LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL SE REALIZARÁ EN ORGANISMOS QUE TIENEN SEDE EN LA CIUDAD DE QUILMES, PROVINCIA DE BUENOS AIRES, POR LO QUE QUIENES SE INSCRIBAN DEBEN TENER PRESENTE QUE LA CARGA HORARIA A CUMPLIR ES OBLIGATORIA Y DE MODALIDAD ES PRESENCIAL EN EL ORGANISMO	

PP172: DIRECCIÓN DE QUERELLAS POR CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD. SUBSECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS.

Lugar de desempeño	Calle 49 N°481
Carga horaria de acreditación	60hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	25 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Horas teóricas: miércoles de 12 a 14 Horas prácticas: 4hs a convenir Presencial.
Tutor/a	Verónica Bogliano Julia Inés Moras
Materia correlativa	Derecho Procesal I y Derechos Humanos
Objetivos y actividades propuestas: El presente proyecto tiene como finalidad abordar diferentes cuestiones referidas a los procesos de memoria, verdad y justicia promoviendo el interés, profundizando el conocimiento a través del diálogo y el intercambio entre los operadores jurídicos que se desempeñan dentro de la materia de Lesa Humanidad y estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Entre las actividades propuestas encontraremos: - Todas las semanas dispondremos de un expositor diferente que desarrollarán temas diversos sobre el punto en común de los procesos de memoria, verdad y justicia - Lectura de sentencias judiciales - Análisis de procesos judiciales penales - Confección de informes	

PP187: TALLER DE HISTORIA RECIENTE Y CRIMENES DE LESA HUMANIDAD

Título de la Práctica	Dirección de Querellas en Juicios de Lesa Humanidad Un encuentro semanal
Lugar de desempeño	Subsecretaria de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires 49 n 489 entre 4 y 5
Carga horaria de acreditación	30
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas /carga horaria semanal	Miércoles 12hs – 14hs
Tutor/a	Bogliano Veronica – Moras Julia – Hnatiuk Francisco – Cano Rodrigo
Materia correlativa	Derecho Procesal Penal
Objetivos y actividades propuestas: Brindar a los/as estudiantes una aproximación práctica al funcionamiento de la Dirección de Querellas en causas por delitos de lesa humanidad. Profundizar el conocimiento de los procesos judiciales vinculados al juzgamiento de crímenes cometidos durante el terrorismo de Estado. Favorecer la articulación entre los contenidos teóricos del Derecho Procesal Penal y las prácticas concretas de litigación en causas complejas. Promover la formación en derechos humanos, memoria, verdad y justicia desde una perspectiva jurídica e interdisciplinaria.	

PP224: CAMBIO DE ROLES EN EL CONGRESO NACIONAL

Lugar de desempeño	Facultad/ IEERI/Congreso Nacional
Carga horaria de acreditación	172hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Lunes 20 a 22 horas. (modalidad presencial/ virtual). Aula 404 Capacitaciones virtuales a cargo del IIEERI Visitas Guiadas al Congreso Nacional /IIEERI
Tutor/a	Danissa Vásquez Vilela/ Martin Machado
Materia correlativa	DERECHO PRIVADO IV
Objetivos y actividades propuestas: A los fines de elaborar la propuesta del plan de actividades, es de primordial importancia tener en cuenta que las/os estudiantes han aprobado la materia de Derecho Constitucional por lo cual han adquirido herramientas teóricas/conceptuales indispensables para poder cursar las presentes prácticas pre profesionales. “Cambio de Roles en el Congreso Nacional” es una actividad de carácter académico cuyo objetivo es constituir un instrumento de participación, diálogo, deliberación, debate, capacitación y vinculación entre Instituto de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales (IEERI), el Congreso Nacional y la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales UNLP , por intermedio de sus estudiantes. “Cambio de Roles” es una actividad formativa creada por el Instituto de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales (IEERI) + Círculo de de la Nación + Honorable Senado de la Nación +Diputados de la Nación+ Universidades Nacionales (Públicas y Privadas) y extranjeras. Podemos resaltar entre los aspectos más importante: 1) Promover el conocimiento y la participación de los/las estudiantes en todo lo relacionado al proceso de toma de decisiones del Congreso Nacional. 2) Fortalecer la vinculación con los distintos estamentos del Poder Legislativo. 3) Incentivar la participación en la creación de iniciativa que sirvan de aporte legislativo para la implementación de futuras normas o regulaciones de políticas públicas de interés general. 4) Capacitar a los y las estudiantes en lo relacionado al proceso de formación y sanción de las leyes y en la técnica legislativa. La presente actividad es inédita en nuestro país, organizada por las autoridades de ambas cámaras legislativas Nacionales, el círculo de Legisladores y e IIEERI.	

PP257: PENSIONES SOCIALES NO CONTRIBUTIVAS

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP; Instituto de Previsión Social (IPS); Registro Provincial de las Personas; Fiscalía de Estado de la Provincia de Buenos Aires y demás organismos que intervengan en la tramitación de las pensiones sociales no contributivas.
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	10 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes de 8:00 a 10:00 hs. Modalidad mixta (presencial y virtual). Sin perjuicio de ello, las visitas institucionales y actividades prácticas en los distintos organismos intervinientes podrán desarrollarse en otros días y horarios, de acuerdo con la disponibilidad de cada organismo y las necesidades de la práctica.
Tutor/a	María Paula Provenzano Gerace
Materia correlativa	Derecho Administrativo

Objetivos y actividades propuestas:

- Estudio del régimen jurídico de las Pensiones Sociales No Contributivas y demás prestaciones previsionales provinciales.
- Análisis de la normativa constitucional, legal y reglamentaria aplicable.
- Recepción, análisis y seguimiento de expedientes administrativos.
- Verificación del cumplimiento de los requisitos legales y documentales exigidos para el otorgamiento, renovación, suspensión o extinción de las prestaciones.
- Elaboración de proyectos de informes, providencias, dictámenes y demás actuaciones administrativas.
- Investigación de doctrina, jurisprudencia y antecedentes administrativos en materia de Derecho Administrativo, Derecho Previsional y Seguridad Social.
- Capacitación en técnicas de redacción jurídica, análisis de expedientes y utilización de sistemas de gestión documental electrónica.
- Conocimiento de la organización y articulación institucional del Instituto de Previsión Social de la Provincia de Buenos Aires (IPS), el Ministerio de Desarrollo de la Comunidad, el Ministerio de Salud, el Registro Provincial de las Personas, los municipios, los organismos de contralor y demás organismos públicos que intervienen en la gestión de las prestaciones sociales y previsionales.
- Aplicación de los principios de legalidad, debido procedimiento, buena administración, transparencia, confidencialidad, protección de datos personales y tutela efectiva de los derechos sociales.
- Desarrollo de competencias para el ejercicio profesional en el ámbito de la Administración Pública Provincial, fortaleciendo las capacidades de análisis jurídico, interpretación normativa y resolución de casos concretos.

PP 263 PLANIFICACION ESTRATEGICA, COMUNICACIÓN Y EMOCION: DERIVACIONES CONCRETAS PARA LA PRACTICA DE LA ABOGACIA

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	36hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 10 a 12 presencial.
Tutor/a	María Gisela Forés Colaboradores: Marcela Von Fischer, Mariana Armendariz, Sandra Grazina, Edith García.
Materia correlativa	Derecho Procesal 2

Objetivo particular:

Desarrollar en los estudiantes de Derecho competencias en comunicación efectiva, inteligencia emocional y planificación estratégica aplicadas al ejercicio profesional, fortaleciendo su capacidad para analizar situaciones complejas, gestionar conflictos, diseñar estrategias jurídicas y relacionarse eficazmente con clientes, instituciones y actores del sistema de justicia.

Objetivo General:

Incorporar herramientas de planificación estratégica para el ejercicio de la profesión.

Diseñar estrategias de comunicación en procesos judiciales y extrajudiciales.

Fortalecer la toma de decisiones en contextos de incertidumbre y presión emocional.

Desarrollar capacidades de liderazgo y trabajo en equipo.

Actividades propuestas:

Simulación de entrevistas con clientes y audiencias judiciales. Role playing (resolución de casos con componentes emocionales complejos) Entrevista inicial con cliente (con carga emocional o conflicto). Análisis del problema jurídico. Diseño de estrategia legal. Preparación de audiencia o negociación. Resolución final (sentencia simulada o acuerdo) Observación y Simulación de entrevistas donde el "cliente" presenta: ansiedad, enojo o angustia, información incompleta o contradictoria, presión por urgencia del caso. Análisis de audiencias. Trabajo con videos de juicios o audiencias: detectar estrategias de litigio, identificar errores comunicacionales, analizar lenguaje no verbal, evaluar conducción del juez y de las partes. Ejercicios prácticos como: explicar un caso complejo en lenguaje simple (cliente), redactar un argumento técnico (juez), reformular un mismo mensaje para distintos destinatarios. Mapa del caso, hipótesis jurídicas, riesgos, plan A / plan B, posibles escenarios judiciales. Diario reflexivo profesional (qué sentí, qué decisiones tomé, qué haría distinto, qué habilidades utilicé)

Resultados esperados

Al finalizar la práctica, el estudiante será capaz de: Comunicarse con claridad y eficacia en contextos jurídicos. Gestionar adecuadamente sus emociones y las de los interlocutores. Conducir entrevistas jurídicas de manera profesional. Negociar y resolver conflictos con herramientas comunicacionales. Ejercer el derecho con una visión más humana, empática y orientada al acceso efectivo a la justicia.

PP238: EL CAMPO JURÍDICO: TEORÍAS Y PRÁCTICAS INTERPELADAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Lugar de desempeño	Instituto de Cultura Jurídica
Carga horaria de acreditación	100 hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	25
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Proyecto de investigación: Lunes de 10 a 13 horas, cada 15 días informarán las tareas realizadas. Modalidad: híbrida (virtual y semanal) alternando las clases.
Tutor/a	Manuela G. González Aylen D ielsi Felipe Dienemann
Materia correlativa	Primer año completo
Objetivos y actividades propuestas: -Introducir a los y las estudiantes en las tareas de la investigación empírica situada dentro del campo jurídico. Actividades propuestas: -Participar de las reuniones generales del proyecto donde se abordan temas teóricos metodológicos. -Participar de las actividades que realizan los subgrupos del proyecto que incluyen tarea de campo como encuestas, entrevistas, observación. -Realizar búsquedas bibliográficas específicas relacionadas con los objetivos del proyecto en revistas indiciadas y buscadores específicos.	

PP207: “PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO DE LA AGROECOLOGÍA EN EL CINTURÓN FLORIFRUTIHORTÍCOLA DEL GRAN LA PLATA Y ALEDAÑOS. RELACIONES DE PROPIEDAD Y VIABILIDAD DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA”.

Lugar de desempeño	Instituto de Cultura jurídica-Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional de La Plata. <u>2 (dos) salidas al territorio objeto de investigación para realizar trabajo de campo.</u>
Carga horaria de acreditación	100hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	16
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	12 Reuniones de trabajo de tres horas cada una a realizarse los días sábado de 9 a 12hs. (36hs.): Modalidad híbrida (virtual y presencial). El primer encuentro será presencial. De allí en más, los encuentros presenciales serán cada 15 días, alternando de esta manera con los encuentros virtuales. Trabajos en grupo (24hs): preparatorios de las Reuniones de Trabajo. Dentro de las horas totales se consideran 2 visitas OBLIGATORIAS a territorio (16hs). Duración estimada 5 a 8 horas cada una. Estas serán POR FUERA DEL HORARIO pautado para los encuentros semanales.
Tutor/a	Profesor Ricardo César Andreu - Abogado (Doctorando) Eliseo Riccobene – Colaborador: Felipe Dienemann
Materias correlativas	Economía Política
Objetivos y actividades propuestas: Nuestra práctica se inscribe dentro del Proyecto de Investigación acreditado por la Universidad “Perspectivas del desarrollo de la agroecología en el Cinturón Florifrutihortícola del Gran La Plata y alrededores. Relaciones de propiedad y viabilidad de la soberanía alimentaria”. Nuestra tarea principal será observar, en el terreno, la práctica y las necesidades de los productores que se enmarcan dentro de la agricultura familiar con las herramientas propias de la investigación. La Soberanía Alimentaria y Agroecología son banderas comunes a todas/os aquellas/os actoras/es mencionadas/os párrafos más arriba. La Declaración de Nyéléni (2015) define como estrategia principal a la promoción de la producción agroecológica a través de políticas que garanticen el acceso a la tierra y los recursos para alentar la inversión a largo plazo por parte de los pequeños productores de alimentos.	

PP231: CORPORALIDADES, TERRITORIOS Y ECOFEMINISMOS

Lugar de desempeño	Instituto de Cultura Jurídica: Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	12
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes 12 a 14 hs (encuentros bimodales) Se acordará con la docente cuales encuentros serán presenciales cuales virtuales.
Tutor/a	Dra. Marina Lanfranco
Materia correlativa	Derecho Agrario
Objetivos y actividades propuestas: Si tenemos que definir a los ecofeminismos (pensando en sus múltiples corrientes), podemos destacar al menos 2 postulados o evidencias que les darían base: 1. la necesidad de pensarnos como especie en términos de interdependencia y 2. la necesidad de pensar en términos de ecodependencia para el sostenimiento de la vida. Dependemos e interactuamos con nuestra propia especie, con otras especies y elementos de la biósfera de manera constante, transformándonos en condiciones de igualdad ecodependiente (Mies y Shiva, 2016; Herrero, 2012; Herrero 2018, Puleo, 2008; Puleo, 2019). Este cruce epistemológico, inacabado y de bordes difusos entre las bases teóricas que sustentan el encuentro de saberes se propone pensar otras lógicas de relación con la naturaleza, en perspectiva de género, superadoras del agotamiento y el neoextractivismo (Svampa y Viale, 2014; Svampa, 2019). Se puede observar como estas luchas sociales y sus construcciones teóricas posteriores han sido canalizadas por la energía de mujeres y disidencias, corporalizando los territorios, haciéndolos cuerpo, destacando la situación y el ligar de enunciación de las mismas (Lanfranco, 2019; Lanfranco 2023). Objetivos y actividades Indagar, analizar y relacionar distintas perspectivas epistemológicas vinculadas con la construcción del territorio y la corporalidad como categorías de análisis. Vincular las categorías de análisis con la protección ambiental en Argentina y sus alternativas de y a la sustentabilidad ambiental como enfoque paradigmático predominante. Articular con otros saberes plurales, diversos, como el principio del buen vivir y los aportes provenientes de los ecofeminismos y las teorías de los cuidados que amplían los enfoques tradicionales del discurso jurídico. Herramientas metodológicas: Trabajaremos sobre la pregunta como herramienta metodológica, como forma de ampliar la	

mirada, la percepción de subjetividades, heterogeneidades, como alternativas discursivas. Las preguntas de investigación nos guiarán hacia la búsqueda, relevamiento y construcción del marco teórico y para poner en cuestión algunas categorías analíticas por ejemplo las corporalidades y los territorios y contextualizarlas de forma situada.

También se trabajará en la construcción de herramientas para la obtención de fuentes primarias: encuestas, entrevistas a informantes clave, registros de campo y la realización de observaciones conscientes. Se trabajará a su vez con la escritura colectiva y sensible, como una especie de diario de escritura individual y del grupo como ejercicio metodológico hacia el interior del grupo para la construcción conceptual y cartográfica.

PP171: CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS

Lugar de desempeño	EDIFICIO FACULTAD (CURSO PREPARATORIO) + CONSULTORIO JURÍDICO EN BARRIO/LOCALIDAD A DESIGNAR
Carga horaria de acreditación	172hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	15 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	CURSO PREPARATORIO: LUNES DE 16 A 18HS Y VIERNES DE 16 a 18 HS. CONSULTORIO: A DEFINIR (3 HS) SEGUIMIENTO DE CASOS/ ELABORACIÓN DE ESCRITOS (2.5HS)
Tutor/a	FRANCISCO GARCÍA CORTINA
Materia correlativa	DERECHO PROCESAL II
Objetivos y actividades propuestas: Abarcar las dificultades que debe afrontar el profesional a través de espacios donde tenga la posibilidad de adquirir experiencia bajo la supervisión de un abogado/a mentor/a, quien dirige el abordaje de los casos que llegan a los Consultorios, y el acompañamiento de las docentes a cargo del curso preparatorio del Programa. Articular la teoría y la práctica en un claro proceso de formación con sentido crítico, fomentando la sensibilidad social y creando nuevos imaginarios de la profesión. De este modo, la formación del estudiante estará representada por la práctica extensionista del programa y se sustentará en las siguientes actividades: La participación en un “Curso preparatorio”. La integración a un “Consultorio Jurídico Gratuito” para adquirir el contacto directo con la realidad-problema bajo la dirección a cargo de un profesional con experiencia, manteniendo una relación horizontal entre los integrantes del grupo, que comparten las experiencias e interrogantes que se plantean ante las nuevas y distintas situaciones.	

PP255: OBSERVACIÓN EN CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS

Lugar de desempeño	EDIFICIO FACULTAD (CURSO PREPARATORIO) + CONSULTORIO JURÍDICO EN BARRIO/LOCALIDAD A DESIGNAR
Carga horaria de acreditación	64hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	5 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	CURSO PREPARATORIO: LUNES DE 16 A 18HS OBSERVACIÓN EN CONSULTORIOS A DESIGNAR DÍAS A DEFINIR
Tutor/a	FRANCISCO GARCÍA CORTINA
Materia correlativa	Teoría del Conflicto

Objetivos y actividades propuestas:

Creemos en la importancia de darle a la formación del abogado/a, desde sus inicios, una perspectiva social de la profesión. La idea es intentar brindar, en estos inicios, herramientas básicas de acercamiento al tema que creemos que es necesario las/los estudiantes tengan. Buscando, quizás, empezar a poder imaginar un ejercicio de la abogacía enriquecido con perspectivas diferentes y mejores a las actuales y que ya se contemplen desde el ingreso a la formación de grado.

Entendemos como parte de la comunidad académica y extensionista universitaria que tenemos la responsabilidad de formar profesionales comprometidos con “lo público”, esa realidad que atraviesa lo jurídico, político, lo social, lo cultural, lo económico.

Pensamos que la extensión universitaria es un pilar que se puede recorrer desde los inicios de la carrera, y que desde académica esto se puede hacer posible; se puede tender un puente desde el ingreso a la facultad, para construir de a poco una comunicación fluida entre estos principios fundantes de la universidad pública, siendo sumamente importante que los/las estudiantes entiendan su importancia. Y con “su importancia” nos referimos tanto a que la universidad tiene como motor el cambio social, pero también, que cada estudiante es un vector responsable de ese cambio. Lo individual y lo colectivo cooperan para poder en definitiva lograr una meta común: la de reflexionar sobre las posibilidades y los límites de la intervención profesional para impulsar cambios significativos en la estructura social, jurídica y por qué no, política.

Detalle de la Propuesta:

Práctica de Intervención: Trabajo de campo con entrega de Trabajo Práctico y Conclusiones:

Desde este marco teórico, propondremos a las/los estudiantes concurrir al territorio (consultorio jurídico). Para un mejor análisis de las circunstancias elegiremos consultorios que tengan alguna diferencia de instalación en el barrio (por ejemplo Villa Elvira o Tolosa, están más cerca del centro urbano, mientras que el consultorio de Aeropuerto o Los Hornos, suelen tener demandas de una población en mayor grado de desigualdad)

Allí deberán hacer anotaciones, pues pensamos que la práctica no debe ser invasiva. Para hacer estas anotaciones, deberán pensar algunas preguntas, no para que respondan los consultantes, sino para pensar la problemática a observar, por ejemplo:

¿De qué género es el consultante? , ¿Refiere solo problemas de orden jurídico? ¿Es la primera vez que acude al consultorio? ¿Fue solo/a? ¿Con quién fue? ¿Entiende la explicación de las/los abogados que la/lo asisten? ¿Trabaja? ¿En relación de dependencia, formal o informalmente?

¿Cobra un plan del estado? ¿Cómo se compone su grupo familiar? ¿Servicios con que cuenta su vivienda? ¿Escolarización?, etc.

Luego con este material, volveremos al aula e invitaremos al mentor/ra del consultorio que visitamos, para que desde su experiencia práctica puedan tener una devolución y sacarse las dudas que les surgieron en el campo.

Para finalizar deberán entregar un pequeño relato de lo observado en el consultorio, en el aula y alguna conclusión que involucre todos los aspectos, tanto teóricos como prácticos propuestos en el TP referidos a la unidad de aprendizaje que se abordó.

En este trabajo pensamos que podemos brindarle unas 64 hs de formación práctica real y concreta que aportaran a su formación social y extensionista como futuras abogadas y abogados.

PP239: PRÁCTICA DEL PROCESO DE FAMILIA Y SUCESIONES: CENTRO DE ESTUDIOS “LA PERSONA COMO EJE DE DEBERES Y DERECHOS”

Lugar de desempeño	Centro de estudios “la persona como eje de deberes y derechos” dependiente de la secretaria de Extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	40
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Lunes y miércoles de 16 a 18 hs - virtual y 2 horas prácticas asincrónicas por semana (6 hs. semanales entre clases sincrónicas y asincrónicas).
Tutor/a	María Luciana Pietra y Verónica Cejas
Materia correlativa	Derecho de Familia y Derecho Procesal II
Objetivos y actividades propuestas: 1) Brindar herramientas conceptuales y de buenas prácticas para que los y las futuros/as abogados/as tomen un primer contacto con instrumentos de trabajo profesional cotidiano y logren pensar una planificación específica para cada caso. 2) Desarrollar una capacitación acorde con la entidad social que tiene el tema a partir de las particularidades de cada individuo o familia que requiera asesoramiento en la materia. 3) Ofrecer una orientación sobre cómo abordar algunas instituciones del Código Civil y Comercial que resulten instrumentos idóneos para cada caso. 4) Incentivar a los/as estudiantes en el desarrollo de habilidades relacionadas con su incipiente praxis profesional, especialmente mediante el uso de nuevas tecnologías. Objetivos particulares. 1) Difundir y concientizar sobre la importancia de la incorporación de herramientas para la práctica profesional. . 2) Identificar las particularidades de cada caso y especialmente la protección de personas vulnerables en el grupo familiar. 3) Analizar las particularidades que presenta la transmisión mortis causa de los bienes en el actual marco normativo, su íntima vinculación con el derechos de las familias y otras instituciones del derechos civil como por ejemplo la protección de la vivienda familiar. 4) Promover buenas prácticas y profesionalización tanto en materia de Familia como de Sucesiones. 5) Lograr la apropiación por parte de los estudiantes de prácticas profesionales humanizadas en el campo de la profesión, que reflejen compromiso y responsabilidad social. Características metodológicas: Curso teórico – práctico. La cursada será virtual. Se desarrollará brevemente el tema del día de	

manera teórica, y se trabajará con recursos prácticos para luego realizar las devoluciones correspondientes, tanto de manera individual como colectiva.

Se desarrollarán entrevistas, audiencias, juegos de roles, demandas, contestaciones, se completarán planillas de inicio de causas, cédulas, oficios. Se realizarán visitas a los Juzgados de Familia.

Se compulsarán las páginas oficiales del Poder Judicial y los expedientes electrónicos, con la correspondiente reserva de identidad.

Se realizarán visitas al Colegio de la Abogacía, Tribunales, Caja de la Abogacía, entre otros organismos.

PP240: EL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA FRENTE A LA PLURALIDAD DE FORMAS FAMILIARES CON PERSPECTIVA DE NIÑEZ, GÉNEROS Y DISIDENCIAS SEXUALES

Lugar de desempeño	Programa de Extensión “Diversidad familiar y derecho de familias”
Carga horaria de acreditación	50 hs.
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	15
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	10 encuentros semanales de 2 horas los jueves 14 a 16 hs. (20 hs) 5 trabajos prácticos (20 hs) 1 acción de incidencia en la Facultad (5 hs) 1 participación en una actividad de extensión (5 hs)
Tutor/a	- Cecilia Lopes, Coordinadora del Programa de Extensión - Cecilia Aguirre, a cargo del área de atención de casos. - Matías Agustín Peñalva, Sara Soubelet, pasantes.
Materia correlativa	Derecho de Familia
Objetivos y actividades propuestas: Objetivo: quienes realizan estas prácticas pre profesionales podrán: - Conocer la realidad jurídica que ampara el derecho a nacer y crecer en familias LGTTTBIQAPNB+. - Analizar intervenciones jurídicas transversalizando la perspectiva de niñez, géneros y disidencias sexuales. - Obtener herramientas para el ejercicio de una profesión basada en la no discriminación visibilizando particularidades y necesidades de las personas del colectivo de la diversidad. Actividades: - Asistencia y participación en los 4 Módulos teórico prácticos propuestos. - Análisis de noticias y estrategias de difusión de medios de comunicación para aportar al debate presencial con el equipo. - Recopilación y análisis de jurisprudencia y dictámenes administrativos sobre cobertura médica de prácticas de THRA no habituales. - Planificación de actividades de incidencia al interior de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con fecha a seleccionar y definir. - Resolución de 5 trabajos prácticos sobre filiación, identidad de género, prácticas discriminatorias entre otros	

PP220: PROGRAMA “SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS”

Lugar de desempeño	Secretaría de Extensión Universitaria-1er piso Ed. de la Reforma
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	7
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Lunes de 16 a 19hs (3horas): Presencial Tareas adicionales (2horas) en tribunales o instituciones a las que haya que concurrir Carga horaria semanal 5: horas
Tutor/a	Abog. Sofía Sesin Lettieri Abog. Leandro Gallardo Abog. Fátima M. Suarez
Materia correlativa	Derechos Humanos y Derecho Privado I
Objetivos y actividades propuestas: El programa se propone tutelar de manera efectiva los derechos de las personas usuarias de los servicios de salud mental, facilitando el acceso a la justicia mediante la atención y el asesoramiento jurídico gratuito. El espacio se encuentra abierto a estudiantes avanzados y jóvenes graduados de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales y propone la incorporación de otras disciplinas y unidades académicas para enriquecer el intercambio interdisciplinario en las intervenciones. OBJETIVOS GENERALES Promover el respeto y garantía de los derechos humanos de las personas usuarias de los servicios de salud mental facilitando el acceso a la justicia. Desarrollar una propuesta de formación práctica desde una perspectiva de derechos humanos para estudiantes avanzados y jóvenes graduados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, implementando instancias de intercambio con otras disciplinas y unidades académicas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Asesorar a personas usuarias de los servicios de salud mental que se encuentran internadas o que viven en la comunidad y llevar adelante el patrocinio jurídico de casos que el Programa considere de interés.	

Participar y promover espacios de intercambio, formación, promoción de derechos y difusión de actividades vinculados con la salud mental y los derechos humanos.

Establecer líneas de investigación-acción vinculadas a temáticas de salud mental y derechos humanos.

Fortalecer lazos con organizaciones de la sociedad civil e instituciones que trabajen con personas usuarias de los servicios de salud mental y sus familias desde un enfoque de derechos humanos.

PP189: TALLER CON PERSPECTIVA LITERARIA DE FORMACIÓN EN GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN CLAVE INTERCULTURAL CON LA COMUNIDAD NAM QOM

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP. Trabajo territorial: Espacio de comunitario de la comunidad Nam Qom de La Plata en calle 151 Nro. 469 entre 35 bis y 36 del barrio Malvinas de La Plata.
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	35
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes de 12 a 16hs / 4 horas semanales La capacitación preparatoria será en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP. El resto de las prácticas en el Espacio de comunitario de la comunidad Nam Qom de La Plata en calle 151 Nro. 469 entre 35 bis y 36 del barrio Malvinas de La Plata
Tutor/a	Erika Silvina Bauger
Materia correlativa	Derechos Humanos

Objetivos y actividades propuestas:

El proyecto parte de considerar la importancia de producir condiciones institucionales para que los Derechos Humanos no queden relegados a meras declaraciones retóricas, y en este sentido, procura aportar a la realización de un trabajo teórico y político pedagógico que desde una epistemología crítica dispute las construcciones de sentido hegemónicas y avance en la transversalización, institucionalización e integralidad de la extensión, la investigación y la docencia con perspectiva de género y Derechos Humanos, en diálogo de construcción intercultural y horizontal de saberes con la comunidad Qom de La Plata. Nuestro equipo es transdisciplinario y además de científico explora en la utilización de herramientas literarias y artísticas para promover aprendizajes significativos.

1. Objetivos:

El taller persigue como propósito el abordaje de la enseñanza del Derecho con enfoque de género y Derechos Humanos en clave intercultural e interseccional, como forma de reconocimiento de diferentes desigualdades a partir de la raza, etnia, clase social, geografía, edad, salud, idioma, entre otras. Como propuesta se persigue el objetivo de contribuir a que las desigualdades sean visibles y puedan revertirse.

Buscaremos:

-Crear un espacio de construcción colectiva de conocimientos con la comunidad Nam Qom, mediante la creación de herramientas de identificación y resolución de situaciones vinculadas a problemáticas de género y derechos humanos en clave intercultural e interseccional, en diálogo con producciones artísticas y disparadores literarios, que permitan la reflexión y la expresión colectiva y personal.

-Construir saberes en territorio en forma intercultural, dialógica, horizontal, plural e

interdisciplinaria, donde se produzcan nuevos conocimientos y herramientas de acción para tratar problemáticas interseccionales en forma preventiva, en cualquier ámbito donde las personas habiten y transiten.

2. Metodología:

El trabajo en el taller es en el territorio y se aborda a partir de diferentes disparadores: textos literarios y material audiovisual en lenguaje claro, para la construcción colectiva de conocimientos, que surgen de la relación con la lectura y la comprensión de los textos o performance artísticas. Incluiremos también, la sistematización de experiencias como método para recuperar, reflexionar y difundir la propuesta desde la integralidad que supone la articulación y diálogo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la investigación y la extensión.

3. Personas destinatarias:

- a) Personas que habitan en el barrio perteneciente a la comunidad Nam Qom de la Plata.
- b) Estudiantes de grado de la carrera de Abogacía que podrán acreditar su participación en los talleres mediante un trabajo final que refleje una producción académica de sistematización de la experiencia. Antes de participar en el espacio territorial recibirán una capacitación sobre la temática del taller en el ámbito de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en forma virtual los días lunes 4, 11, 18 y 25 de septiembre de 2023.

4. Dirección: Erika Silvina Bauger

Coordinación: Equipo de trabajo transdisciplinario de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Artes, Antropología, Filosofía, Humanidades y Ciencias de la Educación, Historia, Psicología, Trabajo Social, Sociología y Comunicación Social. La convocatoria para la integración del equipo permanecerá abierta conforme a las necesidades del espacio de intervención.

Contacto: ebauger@gmail.com IG y FB [taller.lit.intercul.generodh](https://www.facebook.com/taller.lit.intercul.generodh)

PP256: TALLER DE COMUNICACIÓN JURÍDICA PALABRAS DEL DERECHO

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 18 a 20 hs. Presencial. Aula Sub 9 Carga horaria semanal 6 hs. Virtuales 4 hs. semanales
Tutor/a	Lucas José Zudaire Juan Francisco Díaz José Ignacio López
Materia correlativa	Derecho Procesal I
Objetivos y actividades propuestas: Palabras del Derecho es un espacio especializado en información judicial, dedicado al aporte, debate y análisis de la actualidad jurídica. Se trata de una construcción colectiva compuesta por abogadas, abogados y periodistas que comparten el objetivo de facilitar el acceso a la información pública y optimizar la difusión de sentencias, resoluciones, decretos y otros actos de relevancia institucional. El objetivo del taller es lograr que los y las estudiantes tengan las herramientas necesarias para ubicar las fuentes oficiales de las noticias jurídicas y realizar una publicación que dé cuenta de la misma con lenguaje claro, ayudando al cumplimiento del acceso a la información pública. Para ello se proponen diferentes actividades dentro de las que se encuentran el manejo de los sistemas de consulta de jurisprudencia nacionales y provinciales; los sitios de publicación de normas del poder legislativo y ejecutivo; lectura e interpretación de fallos; revisión de boletín oficial; redacción de noticias sobre actualidad jurídica (normativa y jurisprudencial); redacción de publicaciones referentes a acontecimientos de relevancia institucional o jurídica.	

PP262: PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. EL PROCESO DE AMPARO COMO GARANTÍA DE ACCESO A LA JUSTICIA

Lugar de desempeño	CLINICA JURIDICA DE DERECHO SOCIAL – INSTITUTO DE DERECHO SOCIAL -FCJyS (2do. Piso)
Carga horaria de acreditación	86hs.
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	8
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	4/6 horas semanales (se coordinan en el Instituto)
Tutor/a	Julia Durán – Delfina Rocca
Materia correlativa	Derecho Social del Trabajo y la Seguridad Social

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS.

La finalidad central de la Clínica Jurídica de Derecho Social consiste en un área destinada a concientizar, fomentar, difundir, y resolver cuestiones relacionadas con la vulnerabilidad de los derechos sociales en casos de interés público y colectivo, facilitando el acceso a la justicia de los sectores más desventajados de la comunidad, transversalizando la perspectiva de género y derechos humanos en todos los casos.

En el marco del cumplimiento de los objetivos de la Clínica se tenderá a:

- Promover e incentivar a las y los estudiantes a participar en los casos de interés público, interrelacionándose con graduados, graduadas y otros estudiantes que deseen especializarse en estas temáticas, comprometiéndolos en la investigación y resolución de conflictos, a fin de que todos y todas tomen conciencia de su labor como operadores del derecho en casos de relevancia social.
- Lograr que las y los estudiantes sean parte de equipos de trabajo y adquieran formación profesional, entendiendo al derecho como una herramienta de cambio social al utilizar en el momento de enfrentarse a realidades complejas que se viven en la sociedad, incentivándolos a participar protagónicamente en la resolución de conflictos reales que el área tome como problema a resolver.
- Fomentar la construcción de un espacio público institucional, como ámbito de excelencia y honrando el compromiso permanente de la Universidad, tendiendo a difundir, concientizar, proteger y facilitar el acceso a la justicia de todas aquellas personas o grupos determinados de personas que vean vulnerados sus derechos sociales fundamentales en casos de interés público.

PP 243: PRINCIPIOS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL - CLÍNICA JURÍDICA DE DERECHO AMBIENTAL

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales / Clínica de Derecho Ambiental
Carga horaria de acreditación	75hs
Fecha de Inicio	2/septiembre
Fecha de Finalización	20/noviembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	15 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Encuentros presenciales los lunes a las 18hs. Encuentros virtuales los miércoles de 8 a 10hs.
Tutor/a	Sofía Tau María de las Mercedes Montes de Oca Íride Fernández Añó Samanta Borghi Agustina Ocampo
Materia correlativa	Derecho Constitucional

La propuesta busca impulsar un único proceso de formación a partir de la articulación del estudio de la teoría y el ejercicio de la práctica del Derecho Ambiental, poniendo el foco en la importancia de los principios de prevención del daño ambiental. Para ello, los estudiantes serán guiados por docentes a cargo de las clases y por integrantes de la Clínica Jurídica de Derecho Ambiental de la UNLP.

De esta manera, la preparación estará basada en las siguientes actividades:

- Participación de clases teórico-prácticas referidas a nociones y principios rectores del derecho ambiental, y a las alternativas para la prevención del daño ambiental.
- Abordaje del litigio ambiental y procesos colectivos, en particular lo referido a las pretensiones en derecho ambiental, la legitimación, las medidas probatorias y el rol de los jueces en materia de derecho ambiental.
- Integración a reuniones con integrantes de la Clínica Jurídica de Derecho Ambiental de la UNLP, donde se investigará el planteo, la resolución y el desarrollo de medidas cautelares en litigios ambientales en curso.
- Producción de estrategias cautelares judiciales y extrajudiciales para la prevención del daño ambiental.

PP261: DIRECCION DE INSTRUCCIÓN SUMARIAL – MINISTERIO DE DESARROLLO AGRARIO

Lugar de desempeño	Dirección de Instrucción Sumarial. Piso 6to. Ministerio de Desarrollo Agrario.
Carga horaria de acreditación	172hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	8 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Tres días a la semana. Dos días con presencia de tutor de 4 horas cada día supervisadas y un día de producción propia del practicante de 2 horas. Los días y horarios en particular se cerrarán con cada practicante de acuerdo a sus posibilidades y tutor. Se estima una implementación flexible con turnos mañana y tarde
Tutor/a	Abog. Erica Pinto
Materia correlativa	Derecho administrativo I – Derecho Procesal I
Objetivo General: El programa persigue tres objetivos simultáneos. Para el estudiante: brindarle una inserción práctica en la realidad profesional del derecho agrario-administrativo sancionador, dotándolo de conocimientos y destrezas que complementen su formación académica. Para el Ministerio: incorporar al trabajo de la Dirección de Instrucción Sumarial (DIS) colaboradores en formación que contribuyan a la gestión de expedientes, fortaleciendo el vínculo institucional con el ámbito universitario. Para la Facultad: ofrecer a sus estudiantes un espacio de práctica curricular en un organismo público especializado. Objetivos específicos: 1. Comprensión del procedimiento y cadena institucional 2. Elaboración de un Informe Técnico 3. Elaboración de un Auto de Imputación 4. Elaboración de una Disposición	

PP258: JUSTICIA COLABORATIVA Y ORALIDAD CIVIL: PRACTICAS PARA UNA GESTION HUMANIZADA DE CONFLICITOS

Lugar de desempeño	Palacio de tribunales: Av. 13 y calle 48 ciudad de La Plata.
Carga horaria de acreditación	86 hs
Fecha de Inicio	31/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	15 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	LUNES PRESENCIAL (10 - 12) VIERNES -ASINCRONICO – material a subirse a Cátedras virtuales- (10 - 14 HS)
Tutor/a	Prof. Guillermina di luca – Prof. Fernanda Niell
Materia correlativa	Int al derecho, D. Romano, Int a la Sociología, Historia Constitucional y Pensamiento Científico – Civil 1 y Civil 2

OBJETIVOS: ➤ Promover la formación práctica de los/as estudiantes en métodos humanizados de resolución de conflictos.

➤ Favorecer el desarrollo de competencias profesionales vinculadas a la comunicación efectiva, negociación y construcción de consensos.

➤ Generar espacios de aprendizaje que articulen conocimientos teóricos con prácticas concretas de intervención.

➤ Facilitar el acercamiento de los/as estudiantes a experiencias reales de gestión humanizada de conflictos.

➤ Generar espacios de reflexión crítica sobre los modelos tradicionales de resolución de conflictos y sus alternativas colaborativas.

➤ Fomentar la comprensión integral del conflicto

ACTIVIDADES PROPUESTAS: ➤ Participación en encuentros de formación teórico-práctica sobre prácticas colaborativas y derecho colaborativo. ➤ Asistencia y observación de reuniones, talleres o espacios de resolución colaborativa de conflictos. ➤ Realización de análisis de casos y elaboración de estrategias de abordaje colaborativo. ➤ Desarrollo de simulaciones y ejercicios prácticos de negociación y comunicación efectiva. ➤ Trabajo interdisciplinario con profesionales y operadores vinculados a la temática. ➤ Elaboración de informes, reflexiones y registros de aprendizaje derivados de las actividades desarrolladas.

PP 260: EL PODER DE MI VOTO EN ACCION. PPS DE FORMACION ELECTORAL Y SIMULACRO DE VOTACION CON BOLETA UNICA PAPEL

Lugar de desempeño	Virtual y presencial
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Lunes 18 a 20 virtual. Eventualmente actividades presenciales en mismo día y horario y otras por fuera a coordinar con el equipo docente.
Tutor/a	Abog. Sebastián López Calendino y Abog. María Eugenia Nervi
Materia correlativa	Primer año completo
3.1. Objetivo general Formar a las y los estudiantes en la normativa y la dinámica del proceso electoral nacional argentino mediante una experiencia práctica e inmersiva —un simulacro de votación con Boleta Única Papel—, y proyectar esa formación hacia la comunidad a través de acciones de promoción de la participación de la juventud, en articulación con el programa “El Poder de Mi Voto” y con el mandato de la Acordada Extraordinaria CNE 108/2026. Objetivos específicos 1. Comprender el sistema electoral nacional y su normativa vigente, con foco en el Código Electoral Nacional, el voto joven (Ley 26.774) y la Boleta Única Papel (Ley 27.781). 2. Identificar y ejercer los roles de los distintos actores del proceso electoral (justicia electoral, DINE, agrupaciones, autoridades de mesa, fiscales, fuerzas de seguridad, observación). 3. Reproducir, mediante un simulacro, una jornada electoral completa: oficialización de listas, aprobación de la boleta, apertura, sufragio, escrutinio y confección de actas. 4. Analizar críticamente las causas del ausentismo juvenil y diseñar respuestas concretas desde el rol del/de la profesional del derecho. 5. Interactuar profesionalmente con autoridades de los organismos electorales (CNE, Junta Electoral Nacional y DINE) mediante entrevistas de campo. 6. Incorporar la perspectiva de accesibilidad, género y lenguaje claro como ejes transversales del trabajo electoral. 7. Multiplicar lo aprendido facilitando talleres para primeros votantes en el marco del programa “El Poder de Mi Voto”.	

PP246: PROMOCIÓN DE DERECHOS ELECTORALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Lugar de desempeño	Centro de Estudios en Derecho Electoral, Fac. Cs. Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Jueves de 14 a 16hs Carga horaria semanal: 6 hs Modalidad: híbrida (presencial y virtual) Trabajo autónomo 4 hs semanales
Tutor/a	Mg. Agustina González Ceunick y Mg. Victoria Zapata
Materia correlativa	Primer año completo y Derecho Constitucional
Objetivos y actividades propuestas: La presente Práctica Pre Profesional Supervisada se desarrolla en el marco del Proyecto Centro de Estudios en Derecho Electoral, concebido como un espacio de extensión universitaria, análisis e investigación orientado a la promoción, protección y fortalecimiento de los derechos político-electorales y de la calidad democrática. La práctica se inscribe dentro de las actividades de formación integral de la carrera de Abogacía, articulando teoría y práctica mediante la participación activa de las y los estudiantes en tareas académicas, de investigación y de extensión universitaria, así como en instancias de simulación de intervenciones profesionales vinculadas al derecho electoral y al funcionamiento de las instituciones democráticas. En este sentido, la práctica contempla la formación y capacitación de las y los estudiantes para el diseño y desarrollo de actividades de educación cívica, orientadas a la promoción de la participación democrática. Como parte de las actividades propuestas, las y los estudiantes, bajo supervisión académica, podrán brindar charlas y talleres en instituciones educativas de nivel primario y secundario, con el objetivo de fomentar la participación ciudadana, el voto joven y el conocimiento de los derechos político-electorales, contribuyendo así a la formación ciudadana y al fortalecimiento de la cultura democrática.	

PP247: FORMACIÓN PRÁCTICA PROCEDIMIENTO LABORAL (PBA) LEYES 24557 Y 20744

Lugar de desempeño	Encuentros presenciales y virtuales, en la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales y Tribunales de Trabajo
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	6 horas semanales. Lunes de 14 a 16 hs (virtual sincrónico) Viernes de 8 a 10 hs (presencial – Aula 413) Visita a Tribunales – Audiencias virtuales: a coordinar con los alumnos, 2 horas semanales.
Tutor/a	Vanesa Prado Juan Manuel Ponz Fabian Alarcon Mora Dorado
Materia correlativa	Derecho Procesal II y Derecho Social del Trabajo

Objetivos y actividades propuestas:

El objetivo del curso es incorporar conocimientos y habilidades prácticas para el desempeño profesional de los futuros abogados, tanto en el ámbito de los estudios jurídicos (con orientación laboral en la Provincia de Buenos Aires) como en los Tribunales de Trabajo provinciales, siendo la línea de trabajo a desarrollarse con modalidad virtual y presencial.

Se desarrollará el progreso de una causa judicial del fuero laboral, pasando por diferentes estaciones.

Se realizarán audiencias de vistas de causa simuladas, asumiendo los alumnos diferentes roles dentro del proceso laboral.

Se trabajará en forma práctica sobre casos reales, desarrollando estrategias y planteos en el contexto de los expedientes judiciales digitales de la SCBA, a través de la Mesa de Entradas Virtual y del Portal de Presentaciones y Notificaciones Electrónicas.

Los casos prácticos sobre los cuales se trabaja en la cursada reflejan la doctrina legal de la SCBA en las diferentes temáticas del proceso laboral, tanto en materia de despidos (LCT -20.744), como en accidentes de trabajo y enfermedades profesionales (LRT - 24.557) y su etapa previa Obligatoria ante Comisiones Médicas de la Superintendencia de Riesgos del Trabajo.

**PP83: FORMACIÓN PRÁCTICA PROCEDIMIENTO CIVIL Y COMERCIAL (PBA): ESTUDIO
JURÍDICO/JUZGADO ESCUELA**

Lugar de desempeño	Virtual y presencial
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	6 horas semanales: a coordinar con el cuerpo de tutores/as.
Tutor/a	Modulo Estudio Jurídico: Santos Alberto Córca Modulo Juzgado Escuela: María Cecilia Valeros
Materia correlativa	Derecho Procesal II y Derecho Privado VI
Objetivos y actividades propuestas: El objetivo del curso es incorporar conocimientos y habilidades prácticas para el desempeño en el ámbito de los Estudios Jurídicos (con orientación civil y comercial Provincia de Buenos Aires) siendo la línea de trabajo a desarrollarse con modalidad virtual y presencial. Asimismo, se desarrollará en el Módulo Juzgado Escuela el progreso de una causa judicial, pasando por diferentes estaciones, aplicando lo apprehendido en el Módulo Estudio Jurídico. De esta manera se simulará la tarea que se lleva adelante en un Juzgado Civil y Comercial implementando una propuesta enfocada en la práctica. La modalidad de ambos módulos será presencial y virtual, la misma se acordará previamente con los alumnos de acuerdo a los temas a desarrollar en las clases.	

PP88: PRÁCTICA EN DERECHO ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL

Lugar de desempeño	Presencial / excepcionalmente virtual Es posible que se lleven adelante actividades fuera de la Facultad en otros días y horarios para visitar empresas, instituciones, según logre convenirse.
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 08.00 a 12.00 – 4hs semanales, quincenales. Aula 408 Distribución de la carga horaria - 40 horas de clases - 30 horas en la participación de actividades académicas virtuales (en tiempo real o grabadas) que serán indicadas a lo largo de las clases, así como visitas presenciales a instituciones vinculadas al comercio internacional - 16 horas de actividades prácticas y de investigación que se realicen a lo largo de la PPS.
Tutor/a	Lautaro Martin Ramirez
Materia correlativa	Derecho Administrativo II y Derecho Internacional Publico
Objetivos y actividades propuestas: Los objetivos de las PPS son, que los participantes, puedan: - Revisar la teórica y práctica del derecho aduanero y la operatoria del comercio internacional. - Trabajar bajo la modalidad del estudio de casos aduaneros; - Relevar jurisprudencia local y extranjera en materia aduanera - Entender el funcionamiento del comercio internacional, de la integración y del derecho aduanero - Conocer los principales instrumentos internacionales que rigen el comercio internacional. - Conocer y saber manejar el Código Aduanero Argentino y las normas complementarias.	

PP90: CONTRATOS MODERNOS Y DERECHOS DE AUTOR

Lugar de desempeño	Librería Editora Platense- Calle 15 n° 644- y en Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. https://editoraplatense.com.ar/
Carga horaria de acreditación	70 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes de 16 a 18 y Viernes de 18 a 20 Editorial: Presencial
Tutor/a	Profesor Mauro Fernando Leturia Docentes Adrián Gochicoa- Antonella Mongelos Ayudantes: Wanda Estefanía Rosa; Camila Medina; Sabrina Tellechea.
Materia correlativa	Derecho Privado III
Objetivos y actividades propuestas: Realizar un estudio profundizado en los contratos modernos. (es especial locaciones-compraventas con criptomonedas, contrataciones electrónicas) Realizar la confección de contratos relativos a los derechos de autor. Conocer el funcionamiento de una empresa editorial jurídica, en forma práctica. Redactar las cláusulas contractuales propias de la actividad. Discutir con los autores de obras literarias sobre sus derechos y obligaciones. Realizar el análisis económico y jurídico del valor de cada obra, sus costos, proceso de creación y producción. Introducir a los estudiantes al mundo editorial, ponerlos en contacto directo los autores más reconocidos del ámbito jurídico nacional e internacional. Desarrolla técnicas de escritura, reglas APA, elaboración, corrección y edición de obras literarias.	

PP89: “TALLER DE PRÁCTICA Y ABORDAJE DE ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR EL ACCESO AL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO”

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales U.N.L.P., con prácticas en el Área del Programa de Educación en Contexto de Encierro y en sus distintas actividades intra y extra carcelarias.
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	a.) 30 encuentros virtuales/sincrónicos de 2 horas cada uno - dos encuentros semanales- los miércoles de 14 a 16 horas y viernes de 14 a 16 horas en plataforma ZOOM para realizar comunicaciones de forma virtual con unidades penitenciarias. b.) 13 módulos de prácticas asincrónicas de 2 horas semanales, en horarios y días a convenir con los alumnos de acuerdo con la situación particular y disponibilidad de tiempo de cada uno. <u>Nota:</u> Debido al tipo de taller, práctica y actividades a desarrollar tanto en Oficina del PECE, visitas a Unidades Penitenciarias y/u Oficinas o Dependencias de vinculación con la actividad del Programa, las horas de los encuentros virtuales se compensarán con las actividades presenciales que sean necesarias, cuyos días y horarios serán coordinados con los alumnos y el docente.
Tutor/a	Abog. Gaston Maximiliano Nicocia (Director Académico del Programa de Educación en Contextos de Encierro de Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales U.N.L.P.)
Materia correlativa	DERECHO PROCESAL I
Objetivos y actividades propuestas: Objetivo del Taller: Dotar al alumno de conocimiento, experiencia práctica y abordaje de la situación actual de la educación en contexto de encierro, para permitirle a través de experiencias educativas propias del alumno vinculadas al derecho y prácticas supervisadas, puedan advertir las necesidades y dificultades de acceso a la información con las que cuentan los estudiantes en un contexto de encierro -como primer objetivo-. Y el segundo, que adquieran a través del taller, la practica preprofesional necesaria para una adecuada intervención en cárceles -en su futura actividad profesional y/o docente- respetuosa de los derechos humanos de las personas que se encuentran privadas de la libertad, obteniendo conocimiento, práctica y uso de plataformas educativas, materiales y recursos diseñados en distintas plataformas que permitirán una aproximación a las formas de abordar el contacto con los estudiantes en contexto de encierro.	

PP126: MEDIACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Lugar de desempeño	Facultad – Aula 409 <u>Estudios de Mediación.</u>
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 20 a 22hs horas – Aula 4 Presencial.
Tutor/a	Danissa Vásquez Vilela
Materia correlativa	Teoría del Conflicto
Objetivos y actividades propuestas: A los fines de elaborar la propuesta del plan de actividades, es de primordial importancia tener en cuenta que las/os estudiantes han aprobado la materia de Derecho Procesal II, por lo cual han adquirido herramientas teóricas/conceptuales indispensables para poder cursar las presentes prácticas pre profesionales. Como también es de notar que cada estudiante presenta una variada formación académica, pero que no obstante dentro de los lineamientos del Plan de estudio 6, tiene una mirada más abierta hacia la resolución de conflicto Desarrollar un aprendizaje complejo a través de la participación/intervención real y simulada propia de la actividad en una mesa de mediación, tanto como mediadores/as, así como abogadas/os. Desarrollar y trabajar sobre un plan de actividades y estrategias de actuación extrajudicial y judicial frente a una hipótesis de conflicto a resolverse con las herramientas técnicas y jurídicas apropiadas, más herramientas propias de mediación. Resolución de casos donde el/la alumno/a deberá identificar: el tipo de conflicto, información necesaria y los componentes de la relación conflictiva, para que finalmente sea el/la estudiante quien decida que métodos y técnicas de resolución optara como la más apropiada para ese caso. Ensayar intervenciones posibles dirigidas a resolver los casos simulados /reales planteados durante las prácticas conjugando teoría y práctica durante el desarrollo de una mediación. Motivar a los y las estudiantes a la búsqueda constante de resoluciones de conflictos como forma de culminar probables litigios, cuáles son los beneficios de una Mediación con Acuerdo y que como operadores jurídicos deben comprender que nuestra principal tarea es poder ayudar a las personas a que puedan encontrar el método más idóneo y adecuado para la resolución del conflicto. Destacar que todo lo mencionado ut supra será con una mirada y abordaje con perspectiva de Género. Destacando la importancia de contenido centrado en la formación de abogadas/os, con perspectiva de género, destacando la necesidad de generar políticas activas para hacer operativos los derechos establecidos en las Leyes N° 26485 y N° 26.743, ya que además resulta fundamental contribuir al desarrollo de un cambio institucional y cultural que respete los derechos humanos	

PP248: CURSO DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL. PRÁCTICA JURÍDICA-FORENSE

Lugar de desempeño	Presencial - Actividades de campo (laboratorios forenses, consultorios, tiro federal, morgue policial)
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	35
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Sábados de 8 a 14hs – Aula 2
Tutor/a	Nicolas L. Cepeda
Materia correlativa	Derecho Procesal I y Adapt. Prof. Proc. Penales

Objetivos y actividades propuestas:

La presente Práctica Profesional Supervisada (PPS) se concibe como un espacio de formación aplicada orientado a que los y las estudiantes de Abogacía comprendan y ejerciten, de manera progresiva y guiada, el recorrido real de una investigación a partir de un caso concreto, desde sus primeras actuaciones hasta su desenlace procesal. El eje organizador es el trabajo con un expediente construido pedagógicamente a partir de una denuncia o acta de procedimiento inicial, su desarrollo en un sumario policial completo y la incorporación de pericias pertinentes según la tipología del hecho (por ejemplo: planimetría, fotografía, documentología, informática forense, balística, psicología, medicina legal). En ese trayecto, los estudiantes no solo analizan la evidencia disponible, sino que participan—bajo supervisión—en la producción de la prueba pericial, con el objetivo de comprender su lógica de construcción, sus límites, su cadena de custodia y su impacto sobre la teoría del caso.

La PPS adquiere especial relevancia porque la práctica jurídica contemporánea, particularmente en el ámbito penal, exige competencias que exceden la sola interpretación normativa: requiere saber trabajar con evidencia, formular hipótesis, seleccionar líneas investigativas, valorar críticamente informes técnicos, y traducir todo ello en decisiones y piezas procesales coherentes. Por ello, el dispositivo propuesto integra dos dimensiones que, en la práctica profesional, resultan inseparables: por un lado, la reconstrucción forense (comprender el hecho desde la evidencia, su producción y su coherencia interna) y, por otro, las técnicas judiciales (lectura estratégica del expediente, teoría del caso, pertinencia y suficiencia probatoria, redacción de actos procesales). En conjunto, estas competencias permiten que el estudiante entienda por qué una investigación se orienta hacia una elevación a juicio o, en su caso, hacia un archivo, y cómo fundamentar esa decisión con criterios de razonabilidad, legalidad y calidad probatoria.

En cuanto a su destinatario, esta PPS está dirigida prioritariamente a estudiantes que proyectan su desempeño en el Derecho Penal, especialmente en tareas vinculadas con la Investigación Penal Preparatoria, dado que es en esa etapa donde se define el sentido de la investigación, se consolida el acervo probatorio y se estructuran las alternativas de salida. Sin embargo, su alcance es

deliberadamente más amplio: también resulta pertinente para quienes se orienten a otras fases del proceso penal (etapa intermedia o juicio), y para quienes se desempeñen en ramas jurídicas donde la prueba técnica cumple un rol decisivo—como familia, laboral, daños y responsabilidad civil—ya que la capacidad de interpretar, discutir y utilizar pericias constituye hoy una herramienta transversal del ejercicio profesional.

De este modo, la PPS propone una experiencia formativa situada y rigurosa: aprender a mirar el caso “desde el expediente y desde la evidencia”, comprendiendo cómo se produce, documenta, controla y valora la prueba, y cómo ese trabajo se traduce en decisiones procesales concretas. Con ello, se busca fortalecer un perfil profesional capaz de intervenir con solvencia técnica, criterio jurídico y responsabilidad institucional en contextos donde la evidencia—y su correcta construcción—define la calidad de la respuesta judicial.

MÓDULO 1: LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL Y LA IPP

MÓDULO 2: DELITOS CONTRA LA PROPIEDAD - ABORDAJE DEL LUGAR DEL HECHO

MÓDULO 3: DELITOS DE ROBOS AGRAVADOS -FOTOGRAFIA Y PLANIMETRIA FORENSE

MÓDULO 4: ACCIDENTES VIALES - PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO (asistido por realidad virtual)

MODULO 5 DELITOS DE ABUSO SEXUAL - PERICIAS PSICOLOGICAS

MÓDULO 6 DELITOS DE CON ARMAS DE FUEGO- PERICIAS BALÍSTICAS

MÓDULO 7: DELITO DE FALSIFICACIÓN DE DOCUMENTOS - PERICIA DOCUMENTOLÓGICA

MÓDULO 8: ESTAFAS INFORMÁTICAS Y PERICIAS VIRTUALES

MÓDULO 9 DELITOS DE NARCOTRÁFICO - PROCEDIMIENTOS POLICIALES

MÓDULO 10: VIOLENCIA DE GÉNERO MEDICINA FORENSE

MÓDULO 11: MUERTES VIOLENTAS - AUTOPSIAS (OBSERVACIÓN DE AUTOPSIAS REALES) -PRÁCTICA OPCIONAL-

MÓDULO 12: CIERRE INTEGRADOR – RECONSTRUCCIÓN FORENSE Y TÉCNICAS JUDICIALES

PP190: PRÁCTICAS EN COMERCIO EXTERIOR Y ACCESO A MERCADOS

Lugar de desempeño	Presencial / excepcionalmente virtual Es posible que se lleven adelante actividades fuera de la Facultad en otros días y horarios para visitar empresas, instituciones, según logre convenirse.
Carga horaria de acreditación	86 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 08.00 a 12.00 – 4hs semanales, reuniones quincenales. Distribución de la carga horaria Aula 408 - 40 horas de clases - 30 horas en la participación de actividades académicas virtuales (en tiempo real o grabadas) que serán indicadas a lo largo de las clases, <u>así como visitas presenciales a instituciones vinculadas al comercio internacional</u> - 16 horas de actividades prácticas y de investigación que se realicen a lo largo de la PPS.
Tutor/a	María Virginia Perrino y Lautaro Martin Ramirez
Materia correlativa	Economía Política y Derecho Internacional Publico
Objetivos y actividades propuestas: Los objetivos de las PPS son, que los participantes, puedan: - Revisar la teórica y práctica de las relaciones económicas internacionales y las disciplinas del comercio - Trabajar bajo la modalidad del estudio de casos de internacionalización empresarial; - Realizar estudios de mercados internacionales - Elaborar perfiles países - Relevar y analizar los datos del comercio global, regional y bilateral - Analizar instrumentos comerciales - Conocer los principales instrumentos internacionales que rigen el comercio internacional.	

**PP249: PASOS INICIALES DE LA PROFESION, GESTION DEL ESTUDIO JURIDICO Y HONORARIOS
PROFESIONALES**

Lugar de desempeño	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales + Visitas
Carga horaria de acreditación	24hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 14 a 16 hs – aula sub 5
Tutor/a	Abog. Carlos Fernando Valdez
Materia correlativa	Derecho Procesal II

Objetivos y actividades propuestas:

1.) Formación Práctica Especializada en Honorarios Profesionales:

-Dotar a los alumnos de conocimientos especializados y herramientas prácticas para defender adecuadamente la retribución de su trabajo como abogados/as, abordando los honorarios profesionales y las leyes que los regulan con criterio práctico partiendo de la normativa, doctrina y jurisprudencia.

-Intentar garantizar que la práctica de la abogacía se realice con dignidad, reflejando su trascendente función en el sistema de justicia y aportar a que la abogacía sea realmente un medio de vida de los/las profesionales del derecho, fundamentalmente en abogados/as jóvenes y noveles

2.) Desarrollo Integral de la Problemática de Honorarios:

-Abordar de manera integral la problemática de los honorarios profesionales desde una perspectiva eminentemente práctica, complementada con aspectos teóricos y análisis de casos.

-Incluir principios legales, información sobre leyes de honorarios y de normas fundales, análisis de aspectos contractuales, autos regulatorios, honorarios en procesos generales y especiales, y cuestiones procesales relacionadas con honorarios.

-Analizar estos temas desde la perspectiva tanto del abogado/a como del operador judicial, con referencia a jurisprudencia y doctrina relevante.

3.) Ética Profesional y Relaciones Interpersonales:

-Abordar las relaciones derivadas del ejercicio profesional, incluyendo interacciones con colegas, clientes, magistrados y funcionarios.

-Orientarse hacia estándares éticos establecidos en los códigos deontológicos, y explorar las facultades disciplinarias de los Colegios de Abogados en temas éticos.

4.) Enfoque Innovador y Complementario:

-Introducir una práctica en los temas abordados como complemento esencial al programa de estudio de la carrera de Derecho y en vistas al inicio de la actividad abogadil.

-Remediar la falta de información suficiente en las Facultades de Derecho sobre estos temas, contribuyendo así a la preparación más efectiva de abogados/as jóvenes y noveles al inicio de su actividad profesional.

PP214: PROCEDIMIENTO SUCESORIO AB INTESTATO –SIN TESTAMENTO- EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

Lugar de desempeño	Presencial / Virtual
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	<u>Sábado de 10 a 14hs Presencial. Aula 402</u> Diversos videos explicativos para realizar ciertas gestiones pertinentes al proceso. Asincrónica. Lectura Material referencial a casos prácticos. Asincrónica Actividad Interactiva: Realización de un trabajo práctico final.
Tutor/a	Abog. María Mercedes Sánchez
Materia correlativa	Derecho de las Sucesiones
1. Objetivos y actividades propuestas: 2. Parte General. Objeto. Competencia. 3. Entrevista con el cliente. Documentación que solicitar. 4. Realización de presupuesto de honorarios y plan de trabajo. Convenio de Honorarios. 5. Búsqueda de documentación en el RENAPER. Procedimiento para realizar el Pago de Bono ley y el Pago de lus previsional. 6. Redacción del escrito de inicio de Solicitud de Apertura de la Sucesión. Sumario. Título. Encabezado. Objeto. Vocación Hereditaria. Acervo hereditario. Prueba. Competencia. Derecho. Petitorio. 7. Presentación de escrito en el Portal de Presentaciones Electrónicas de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires. Búsqueda en la Mesa de Entradas Virtual de la Provincia de Buenos Aires 8. Vista y evaluación del primer despacho, formas y fundamentos 9. Planilla de Juicios Universales: forma de realizar la solicitud –paso a paso-. Razonamiento de lo solicitado, formas preferenciales para realizar la gestión. Modos de realizar el pago. Vista de informe del registro. 10. Oficio registro de Testamentos: como completar el formulario. Gestión adecuada para dar celeridad al proceso. Modos de realizar el pago. 11. Mecanismo para realizar la publicación de edictos en el boletín informativo. 12. Escrito acompaña: Respuestas Edicto Electrónico y Registro de testamentos. constancia publicación edicto boletín oficial. Proveído del juzgado.	

13. Repaso de los tramites iniciales y explicación de las pautas del trabajo práctico final.
14. Redacción de escrito de solicitud de vista al Agente Fiscal.
15. Vista y evaluación del proveído de contestación de la solicitud de vista. Respuesta del agente fiscal.
16. Vista detallada de diversas declaratoria de Declaratoria de herederos según el caso particular. Vista de los pasos hasta llegar a la misma y casos complejos.
17. Cuestiones del proceso sucesorio después de la declaratoria de herederos.
18. Partición Privada. Forma de realizarla. Ejemplo de acuerdo. Temas importantes a tener en cuenta el momento de la confección de la misma.
19. Escrito de presentación de acuerdo particionario. Formas pertinentes
20. Partición Judicial. Régimen Jurídico.
21. Inscripción de bienes registrables: Inscripción de automóviles. Trámites pertinentes. Inscripción de bienes registrables Inscripción de Inmuebles. Trámites pertinentes
22. Devolución del trabajo práctico final. Reflexión de la experiencia de la práctica. Visitas al Juzgado – horario por la mañana a coordinar con los alumnos-.
23. Visita al Juzgado Civil y Comercial N° 6 de La Plata. Charla con el Sr. Juez a cargo Juan José de Oliveira. Vista del sistema Augusta.
24. Charla en el juzgado. Nociones sobre las buenas prácticas en el inicio de la sucesión y en la segunda etapa del proceso sucesorio.
25. Temas a tratar de forma Asincrónica:
26. Diversos videos explicativos para realizar ciertas gestiones pertinentes al proceso.
27. Publicación de edictos,
28. Oficio al registro de testamentos,
29. Registro de juicios universales. Material referencial a casos prácticos.
30. Escritos
31. Referencias bibliográficas
32. Vista de casos complejos a tener en cuenta

PP216: HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL ACTUAL

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	60hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	25 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 10 a 12hs – Presencial Aula Sub 2
Tutor/a	Gisvert, M. Victoria
Materia correlativa	Derecho Procesal II
Objetivos y actividades propuestas: El objetivo de esta PPS radica en brindar una aproximación al ejercicio profesional, desde la óptica eminentemente práctica, y ponderando los nuevos paradigmas de ejercicio de la abogacía en distintos ámbitos. Se desarrollará en 14 encuentros sincrónicos, y además, se realizarán distintas actividades extra áulicas en ámbitos vinculados al ejercicio profesional de la abogacía, como el Colegio de Abogados de la Plata y el Poder Judicial en sus distintos fueros, así como también en organismos provinciales/nacionales.	

PP232: PRÁCTICA PREVISIONAL EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Lugar de desempeño	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	32hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes de 12 a 14hs – aula sub 9
Tutor/a	Sabrina Arreche
Materia correlativa	Derecho Colectivo del Trabajo y Seg. Social
Objetivos y actividades propuestas: Conocimientos teóricos y prácticos previsionales en el ámbito de la Pcia de Ba (IPS, Caja de policía, Bco Pcia) y su correlación con la ANSES 1. Marco normativo y diferencias con el régimen nacional: Regímenes previsionales de la provincia de Bs As. Cómo identificar el que corresponde a cada agente, sus requisitos jubilatorios. Diferencias con el ANSES. Aplicación práctica. Formularios y trámites de inicio. 2. Aportes y afiliación: Identificación de aportes previsionales en expedientes y liquidaciones. Casos especiales (docentes, médicos, pluriempleo). 3. Prestaciones previsionales: Jubilaciones, retiros, pensiones: requisitos, documentación y errores comunes en la práctica. 4. Reconocimiento de servicios: Procedimiento práctico para armar un legajo: servicios simultáneos, convenios de reciprocidad, certificaciones. 5. Trámite ante el IPS: Etapas del expediente previsional. Carga en sistema, seguimiento y resolución de observaciones. Qué verificar antes de iniciar un trámite. 6. Movilidad y derecho a la mejora: Casos prácticos de errores en haberes, solicitudes de reajuste y análisis de resoluciones. Herramientas para plantear mejoras administrativas. 7. Criterios administrativos y jurisprudencia clave: Análisis de resoluciones frecuentes del IPS y fallos aplicables. Cómo usarlos para fortalecer planteos o recursos. 8. Casos prácticos y taller colaborativo: Resolución grupal de casos reales o simulados. Revisión de documentación, armado de estrategias y presentación de escritos.	

PP250: CAPACITACIÓN EN AUDIENCIAS

Lugar de desempeño	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes y miércoles de 10 a 12. Híbrido. AULA JUZGADO (7mo. Ed. Karkachoff) On line observación de audiencias reales.
Tutor/a	Ab.Fabiana Maricel Coradi
Materia correlativa	Derecho Procesal Penal – Derecho Privado IV
Objetivos y actividades propuestas: Abordaremos y analizaremos los distintos roles en las audiencias, centrándonos en la figura del abogado, el juez y los funcionarios judiciales. Desarrollaremos distintos tipos de audiencias en diferentes procesos. Los alumnos podrán presenciar audiencias reales en vivo todas las semanas, o bien ver videos con el seguimiento del docente, analizaremos las mismas, haremos simulacros, y otras actividades más, que tiene como objetivo fortalecerlos en sus desempeños como futuros abogados en procesos orales.	

PP259: DISPOSITIVO UNIVERSITARIO DE JUSTICIA RESTAURATIVA EN EL SISTEMA PENAL JUVENIL

Lugar de desempeño	Secretaría de Extensión Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Universidad Nacional La Plata
Carga horaria de acreditación	35
Fecha de Inicio	26 de agosto de 2026
Fecha de Finalización	28 de octubre de 2026
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	Hasta 15
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 14 a 16 horas 1 hora semanal en actividad asincrónica.
Tutor/a	María Elia Klappenbach
Materia correlativa	Derecho Penal 2, Procesal Penal
Objetivos y actividades propuestas: Formación especializada, Intervención en casos reales, Producción de informes que sirvan para la resolución de conflictos en el marco de un proceso penal juvenil.	

PP253: DERECHO DE LA NAVEGACIÓN Y DERECHO PENAL EN CONTEXTOS DE MOVILIDAD Y GLOBALIZACIÓN

Lugar de desempeño	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Lunes y miércoles de 16 a 18hs - PRESENCIAL/ virtual
Tutor/a	Abog. Abog. Lucía Molteni Abog. Gastón Maximiliano Nicocia
Materia correlativa	Derecho Procesal I

Objetivos específicos

- Analizar situaciones penales ocurridas en el ámbito de la navegación marítima y aérea.
- Identificar problemas de jurisdicción y competencia penal nacional e internacional.
- Comprender el rol y la responsabilidad penal de capitanes, comandantes, tripulación, explotadores y empresas.
- Ejercitar la elaboración de dictámenes, denuncias penales, estrategias de intervención y reclamos por daños.
- Desarrollar habilidades prácticas para la actuación profesional en escenarios complejos y transnacionales.
- Fomentar el trabajo colaborativo, la argumentación jurídica y la toma de decisiones fundamentadas.

Actividades propuestas

- Talleres de análisis de casos reales y simulados.
- Simulación de:
 - a) Denuncias penales por delitos cometidos a bordo de buques o aeronaves; b) Intervenciones frente a accidentes, abordajes y hechos culposos; c) Conflictos de jurisdicción y competencia penal.
 - b) Elaboración de: Dictámenes jurídicos; b) Estrategias de defensa o representación de víctimas; c) Reclamos por daños derivados de hechos vinculados a la navegación. Exposiciones orales y trabajos escritos supervisados. Charlas y encuentros con profesores invitados y autoridades especializadas.

PP201: GESTIÓN LEGISLATIVA

Lugar de desempeño	Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires
Carga horaria de acreditación	86hs
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20 estudiantes
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Encuentros presenciales los días: Lunes 12 A 14hs aula sub 1 y Miércoles de 14 a 16hs Actividades en la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires
Tutor/a	Abog. Josefina Lauria
Materia correlativa	Derecho Público, Provincial y Municipal
Objetivos y actividades propuestas: Proceso de formación y sanción de leyes y resoluciones en los distintos órganos legislativos (Cámara de Diputados, Consejo Deliberante); Clases introductorias; Visitas guiadas por los distintos órganos legislativos; Trabajo de investigación con propuesta legislativa.	

**PP135: ESTRATEGIAS DE PREVENCION Y REPARACION DEL DAÑO OCASIONADO POR
LA VULNERACION DE DERECHOS PERSONALISIMOS: DESAFIOS DE INTERVENCIONES
CON PERSPECTIVA DE GENERO Y DIVERSIDAD**

Lugar de desempeño	La práctica tendrá una modalidad híbrida que conjuga clases virtuales, clases presenciales en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP y visitas a organismos y dependencias públicas.
Carga horaria de acreditación	60 horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	18
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semana	Lunes de 10 a 12 hs. – en función de la propuesta existente se informará si es virtual o presencial En todas las clases se tomará lista siendo la asistencia obligatoria, de lo contrario se desaprueba la PPS motivo por el cual se recomienda que no se superponga con otras cursadas
Tutor/a	Karina A. Andriola y Bernardino Acosta –
Materia correlativa	Derecho Privado II.
Objetivos y actividades propuestas : Los derechos personalísimos como el derecho a la identidad, a la imagen, a la voz, a la intimidad, los derechos como pacientes, cuentan con reconocimiento en diferentes tratados de derechos humanos y presentan 3 desafíos -hilo conductor de la práctica: su prevención, su reparación y por sobre aplicarla con perspectiva de género y disidencias. ¿Son idénticas las posibilidades de resguardar el derecho a la imagen de un político reconocido, varón que de una adolescente a quién sufre una porno venganza? ¿Cómo podemos intervenir ante los derechos vulnerados como pacientes que firmamos consentimientos “standares” en el ámbito de la salud para recibir atención? ¿Cómo podemos conservar nuestro derecho a la intimidad ante las redes sociales? Ello son preguntas que han dado lugar a problemas que convocan a los profesionales del derecho desde diferentes funciones y que hacen a los objetivos de la presente práctica, en la cual buscaremos pensar intervenciones y estrategias donde nos coloquemos en el rol de abogados/as/es del ejercicio de la profesión libre, a cargo de una Asesoría de Menores e Incapaces, a cargo de una Defensoría, o como integrantes de una organización de la Sociedad Civil.	

A dicho fin integraremos contenidos de las asignaturas **Derecho Privado I, Derecho Privado II y Derecho Constitucional y teoría del Conflicto entre otras.**

Actividades propuestas

La práctica se estructurará a partir del trabajo con 4 casos enfocados en su intervención desde diferentes roles.

A saber, cada caso incluirá;

- a) Investigación de jurisprudencia, doctrina y legislación aplicable
- b) Análisis de casos, sus complejidades y las estrategias a seguir,
- c) Elaboración de escritos e informes,
- d) Relevamiento de expedientes en algunos casos.
- e) Visitas institucionales a organismos competentes como Juzgados – de Paz, Familia o Civil-, organismos oficiales como el Inadi, equipos técnicos auxiliares de la Justicia, Proyectos de Extensión o bien entrevistas virtuales o presenciales con profesionales del Derecho con competencia en la temática en base a preguntas de entrevistas elaboradas por los/as/es integrantes de la práctica. Al menos 1 por caso.

PP188: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION CON PERSPECTIVA DE NIÑEZ

Lugar de desempeño	Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	86 Horas
Fecha de Inicio	24/agosto
Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	40
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Martes de 14 a 16. La carga horaria es de 5 horas por semana divididas del siguiente modo: - 2 horas semanales sincrónicas - 2 horas semanales asincrónicas - 1 hora de lectura obligatoria para preparar el trabajo final.
Tutor/a	Equipo del Programa “Niñez, Derechos Humanos y Políticas Públicas” Abog. Martin Menestrina, Director del Programa de Extensión “Niñez, Derechos Humanos y Políticas Públicas” Trab. Social. Lucia Belaunzarán. Abog. Martina Flaherty Trab. Social. Florencia Paoletti Abog. Florencia Ciucci Abog. Malena Urretabizkaya
Materia correlativa	Derecho de Familia
Objetivos y actividades propuestas II.- OBJETIVOS 1. Contribuir a la formación integral en materia de niñez de los estudiantes de la carrera de Abogacía. 2. Aportar a lxs cursantes conocimientos básicos sobre la perspectiva de la niñez y la práctica de los Derechos Humanos. 3. Brindar enfoques interdisciplinarios para el análisis y abordaje de las complejidades en materia de niñez y adolescencia, con un enfoque centrado en los Derechos Humanos, subrayando la importancia del paradigma de la promoción y protección integral de la niñez. 4. Presentar y difundir las Guías de actuación elaboradas por el equipo del Programa. 5. Contribuir al desarrollo de habilidades y competencias prácticas mediante la realización de abordajes críticos en el ámbito de los Derechos Humanos y la niñez.	

III.- CONTENIDOS

- El Amparo por lxs Pibes de la Plaza: Historización de las luchas por los derechos de lxs niñxs en La Plata, Berisso y Ensenada. El amparo: Asociación Miguel Bru c/ la Provincia de Buenos Aires.
- Introducción a la Perspectiva de la Niñez: Convención sobre los Derechos del Niño: Cambio de paradigma. Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño: Leyes 26.061 y 13.298. Instituciones, funcionamiento y medidas. Rol del Abogadx del niñx: Funciones, normativa y solicitud de intervención.
- Medidas de protección y adopción. Medidas excepcionales de protección y su control de legalidad. Guarda y adopción. Proceso ante el Juzgado de Familia. Críticas y desafíos de la adopción.
- Violencias: Concepto y normativa sobre violencia de género, maltrato y abuso contra niñxs y jóvenes.
- Salud Mental y Consumos Problemáticos: Concepto y normativa sobre salud mental como clave de derechos humanos. Aspectos básicos de la salud mental comunitaria. Consumo problemático de sustancias: Contexto actual y aspectos generales.
- Niños en Conflicto con la Ley Penal: Presentación del Sistema de Responsabilidad Juvenil. Críticas y desafíos del sistema. Debate en torno a la baja de edad punibilidad.

IV.- METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se implementará con un enfoque metodológico en cuatro fases: exposición teórica, problematización, conceptualización e intervención. Cada clase se organizará en torno a temas principales, empleando diversas estrategias y formatos para involucrar activamente a lxs estudiantes.

Las clases serán teórico-prácticas y funcionarán en modalidad de taller. Se desarrollarán las conceptualizaciones básicas, se presentarán casos concretos, se discutirán estrategias de intervención y se fomentará el debate y el intercambio de experiencias entre lxs participantes para construir conocimientos colectivos.

Metodologías:

1. Exposiciones: Presentaciones teóricas que introducen y contextualizan los temas principales.
2. Trabajo Grupal: Dinámicas colaborativas para el intercambio de ideas y la resolución conjunta de problemas.
3. Lectura de Bibliografía: Asignación de material actualizado y pertinente, incluyendo normativas, publicaciones recientes, literatura, material audiovisual y documentos de políticas.
4. Análisis de Casos: Utilización de casos judiciales reales o hipotéticos para enseñar conceptos legales y desarrollar habilidades analíticas. Este método incluye:
 - Selección de Casos: Casos relevantes que ilustran principios legales fundamentales o problemáticas actuales.
 - Análisis Jurídico: Lectura y análisis de los hechos del caso, identificación de cuestiones legales, aplicación de normas pertinentes y evaluación de los argumentos de las partes.
 - Discusión en Clase: Debate sobre el caso, donde lxs estudiantes presentan sus análisis,

argumentan diferentes puntos de vista y discuten posibles resoluciones, guiados por el profesor.

- Redacción de Opiniones y Resoluciones: Redacción de opiniones judiciales o memorandos legales basados en el caso para desarrollar habilidades de redacción jurídica y pensamiento crítico.

- Simulaciones y Role-Playing: Participación en simulaciones de juicios, audiencias o negociaciones, asumiendo roles de abogados, jueces o partes interesadas para aplicar conocimientos de manera práctica.

5. Otras Estrategias Interactivas: Actividades como debates y role-playing para consolidar el aprendizaje.

**PP178: DERECHO A LA SALUD: TEORIA, PRACTICA Y TERRITORIO. ESTRATEGIAS DE
PROMOCION Y PROTECCION DE DERECHOS DESDE UNA PERSPECTIVA
INTERSECTORIAL Y MULTIDIMENSIONAL DE DERECHOS HUMANOS**

Lugar de desempeño	Programa de Extensión Universitaria – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP.
Carga horaria	60
Fecha de inicio	24/agosto
Fecha de finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	35
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas/carga horaria semanal	Jueves de 20 a 22hs. Se realizarán dos visitas al Hospital Elina de la Serna en el horario de la mañana a definir
Tutor/a	Abog. Mariana Mostajo. Docente coordinadora del Programa Derecho a la Salud: vih y padecimientos mentales de la Secretaría de Extensión Universitaria. Abog. Lucas Ferarri Balcedo, extensionista, alumno ayudante. Sergio Lobera, Becario del Programa de Extensión
Materia Correlativa	Derecho Privado 2 y Derechos Humanos
Objetivos y actividades propuestas El Derecho a la salud cuenta con reconocimiento en diferentes tratados de derechos humanos y presentan los siguientes desafíos: su promoción y protección en el territorio y la aplicación práctica de los instrumentos legales para garantizar el acceso especialmente a los grupos preferentes: niños y niñas, mujeres, personas mayores, personas con discapacidad. ¿Qué instrumentos legales se pueden diseñar para su promoción y protección? La protección desde la esfera del derecho administrativo y desde la esfera jurisdiccional. La Promoción desde el acceso y las barreras . Analizar y presentar los roles y funciones y que hacen a los objetivos de la presente práctica, en la cual buscaremos pensar intervenciones y argumentaciones legales para el efectivo acceso al derecho a la salud. En segundo lugar la Promoción del derecho a la salud se constituye como un eje fundamental para el efectivo acceso a la salud. En esa línea de trabajo se realizará un taller de edición Junto a Wikimedia Argentina. El mismo estará dictado por Florencia Guastavino Responsable Programa de Educación y Derechos Humanos junto a Julián Cueto, del equipo de los Wikipedistas de UNLP.	

**PP252: ROL DEL ESTADO EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS Y LOS
CONSUMIDORES Y USUARIOS EN UN MARCO DE DERECHOS HUMANOS**

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carga horaria de acreditación	64
Fecha de Inicio	24/agosto
a. Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	30
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	23 encuentros semanales Miércoles y viernes de 12 a 14 De dos horas cada uno (46 hs). 4 Trabajos prácticos (8 horas) 4 visitas a organismos de defensa de los derechos de las y los consumidores y usuarios (10 horas)
Tutor/a	Carolina Murga – Tutora Valeria Cecilia Barceló Malena Isnardi Luciano Blanco Laura Etel Tortú Virginia Bandres
b. Materia correlativa	Derechos humanos
c. Objetivos y actividades propuestas La presente propuesta de Práctica Profesional Supervisada tiene como objetivo brindar un acercamiento a la defensa de las y los consumidores y usuarios desde el Estado provincial que brinda asesoramiento y asistencia jurídica gratuita tanto a nivel provincial como en los municipios, a través de las OMICS. Pretendemos ofrecer herramientas y estimular la adquisición de destrezas para la protección y defensa de derechos de consumidores y usuarios, desde un punto de vista socio jurídico, ya que la atención y gestión de reclamos en sede administrativa conlleva habilidades jurídicas y sociales en la atención de grupos, toda vez que muchas veces se trata de personas en situaciones de vulnerabilidad, como pueden ser las cuestiones de salud o de sobreendeudamiento. La propuesta de práctica con enfoque crítico en un marco de derechos humanos, contribuirá a la formación de profesionales que, en el desarrollo de sus funciones, propicie a reducir la desigualdad y equilibrar las relaciones de consumo protegiendo al más vulnerable. Objetivos y actividades propuestas: Objetivo: quienes realizan estas prácticas pre profesionales podrán adquirir herramientas	

para:

- a) Advertir infracciones a los derechos de las y los consumidores y usuarios
- b) Asesorar a las y los ciudadanos en los derechos que le asisten en las relaciones de consumo
- c) Gestionar reclamos de consumidores y usuarios en sede administrativa
- d) Elaborar actos administrativos como imputaciones, de reclamos individuales y de oficio, sanciones, medidas preventivas
- d) Elaborar dictámenes jurídicos en derecho de las y los consumidores.

Actividades propuestas:

- a) Visita a diferentes organismos de defensa de los derechos de las y los consumidores
- b) Asistencia a audiencias de conciliación en consumo
- c) Gestión de reclamos: encuadre jurídico del caso, establecer las acciones a seguir, redacción de piezas procesales pertinentes

Contenidos

Módulo 1. Normativa aplicable. Derechos humanos y defensa del consumidor. Nociones del derecho del consumo. Consumidor y proveedor. Relación de consumo. Consumidores hipervulnerables: concepto y supuestos. Taller de casos. (2 encuentros)

Módulo 2.

Contratos de consumo. Contratos en entornos digitales. Contratos de servicios turísticos. Servicios de Salud. Planes de ahorro. Servicios financieros y bancarios. Situaciones de sobreendeudamiento.

Taller de casos. (4 encuentros)

Módulo 3.

Contratos de adhesión. Cláusulas abusivas. Control de cláusulas abusivas. Cláusulas abusivas en contratos de consumo particular. Procedimiento para la remoción de cláusulas en sede administrativa. (3 encuentros).

Módulo 4.

Género y consumo. Las relaciones de consumo a través del enfoque de género. Estereotipos. Conciliación. La publicidad: los estereotipos discriminatorios utilizados para publicitar productos o servicios. Cómo reconocerlos y cómo analizarlos.

Módulo 5. Normativa aplicable al procedimiento administrativo de defensa del consumidor. Cuestiones previas. Admisibilidad del reclamo. La instancia conciliatoria: Traslados, notificaciones, intimaciones: aspectos formales y requisitos de los escritos. Problemáticas y contingencias habituales en la realización de estos actos.

Módulo 6. Planteos de incompetencia e inaplicabilidad de ley. Planteos de litispendencia. Situaciones especiales: transporte aerocomercial, servicios de salud, telecomunicaciones. Oportunidad de resolución.

Módulo 7. Fijación de audiencia de conciliación. Notificación de audiencia: problemáticas. Inasistencia del proveedor: Aplicación del art. 48 Ley 13.133. Inasistencia del consumidor: ¿se cierra el reclamo?.

Módulo 8. El auto de imputación: sus requisitos. Apertura a prueba, producción de medios probatorios. Situaciones particulares: la prueba pericial. Actuaciones de oficio.

Módulo 9. Medidas para mejor proveer y medidas preventivas: su importancia, oportunidad y aplicación en el procedimiento. La decisión final: el acto administrativo y sus requisitos. Homologación de acuerdo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO El curso se implementará con clases teóricas, trabajo práctico en grupo problematizando el caso, análisis jurídico y elaboración de estrategia de intervención desde el organismo administrativo de defensa de las y los consumidores y usuarios, por último elaboración de actos administrativos pertinentes.

Trabajo Final Integrador: Los estudiantes deberán presentar un trabajo como requisito para aprobar las prácticas preprofesionales. En este trabajo, se espera que demuestren la aplicación de los aprendizajes adquiridos durante la cursada

PP143: PRESENTACIÓN DE LA ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL REGISTRO DE LAS PERSONAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Lugar de desempeño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con visita al Registro Provincial de las Personas
Carga horaria de acreditación	10
Fecha de Inicio	7/septiembre
a. Fecha de Finalización	19/septiembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	20
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	A coordinar con el equipo docente y el Registro de las Personas
Tutor/a	Juan Segundo Galiani
b. Materia correlativa	Adeudar 10 horas (o menos) para cumplir el total de la carga horaria de prácticas pre profesionales supervisadas. Adeudar 10 materias (o menos) para graduarse de la carrera de Abogacía.
Objetivos y actividades propuestas: - Presentación del Registro de las Personas de la Provincia de Buenos Aires. Desarrollo de las misiones y funciones. Presentación de las principales actividades. - Conversatorio con las autoridades. - Presentación de un informe de relevamiento de las actividades atinentes al desarrollo profesional de la abogacía.	

**PP245: DESAFIOS DE LA REFORMA POLITICA Y SISTEMAS ELECTORALES EN LA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Lugar de desempeño	Virtual (Capacitaciones) y Presencial (Trabajo de Campo en La Plata y CABA).
Carga horaria de acreditación	86
Fecha de Inicio	24/agosto
a. Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	25
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Jueves de 20 a 22hs virtual. Visita a la H. Cámara de Diputados/Senadores (PBA). Visita al Congreso de la Nación Realización de Encuestas y Entrevistas: Horarios a convenir por el estudiante.
Tutor/a	Sebastián Lopez Calendino y Maria Eugenia Nervi
b. Materia correlativa	Primer año completo
Objetivos: 1. Comprender el impacto de la modificación del instrumento de votación en la oferta electoral y la selección de candidatos.] 2. Realizar un relevamiento empírico (encuestas) sobre la experiencia del electorado joven y universitario respecto a ambos sistemas. 3. Interactuar directamente con los actores políticos (legisladores provinciales) encargados de debatir la reforma. 4. Conocer el funcionamiento institucional de los órganos legislativos (Provincial y Nacional).	

PP264: GOBIERNO ABIERTO, PARTICIPACION CIUDADANA Y DEMOCRACIA DIGITAL

Lugar de desempeño	Virtual (Capacitaciones) y Presencial (Trabajo de Campo en La Plata).
Carga horaria de acreditación	86
Fecha de Inicio	24/agosto
a. Fecha de Finalización	12/diciembre
Cantidad de estudiantes que podrán ser recibidos/as	25
Días y horarios en que los y las estudiantes realizarán sus prácticas / carga horaria semanal	Miércoles de 20 a 22hs virtual. • Visita Guiada. Reuniones con legisladoras/es y autoridades y simulacro de sesión en la H. Cámara de Diputados/Senadores (PBA- La Plata): Fecha y horario a definir según disponibilidad de las Instituciones (Estimado: Lunes, miércoles o viernes de tarde). • Visita al Concejo Deliberante de la Ciudad de La Plata. Fecha a definir conforme disponibilidad. • Realización de Encuestas y Entrevistas: Horarios a convenir por la/el estudiante (asignación de cupo de encuestas).
Tutor/a	Sebastián López Calendino y Carolina Correge.
b. Materia correlativa	Primer año completo
Objetivos: Analizar las transformaciones contemporáneas de la democracia a partir de las políticas de gobierno abierto, la transparencia institucional, los datos abiertos, la participación ciudadana y los desafíos de la digitalización de la esfera pública. La aproximación a los órganos legislativos y deliberativos se incorpora como ámbito de observación y aplicación práctica de estas herramientas.	